

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فهرس الموضوعات والعنوانين

للبحوث العلمية

(تحقيق مقالات) ضمني

لعام ٢٠٢٤ هـ ١٤٣٥

لطلاب الدرجة النهائية والباحثين
لنيل شهادة العالمية في العلوم العربية والإسلامية
(ایم اے عربی و اسلامیات)

تحت إشراف

تنظيم المدارس أهل السنة باكستان

نتیجہ از ممتحن گرامی

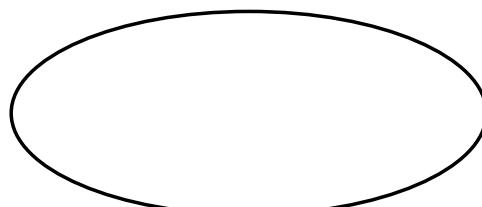
عنوان مقالہ:	عنوان نمبر (لازمی لکھیں):
نام امیدوار:	ولدیت:
عالیہ سال دوم (2024ء) کارول نمبر:	عالیہ سال دوم (2024ء) کارول نمبر:

مقالہ چیک کرنے کے لیے نمبروں کی تقسیم اور مختصر ملاحظات:

نمبر شمار	میزان	فہرست مصادر و مراجع	مذکور کے اجزاء	مقرر نمبر	حاصل کردہ نمبر	نمبر کم ہونے کی وجہ
01		فہرست عنوانات		05		
02		مقدمہ مندرجہ ذیل امور کا احاطہ ضروری ہے: (موضوع کا تعارف، اہمیت موضوع، سابقہ کام کا جائزہ، تحقیق کے بنیادی سوالات و اہداف)		15		
03		صلب موضوع (سوالات و اہداف کے مطابق موضوع پر تحقیق)		50		
04		حوالی و ذیل حوالہ جات اور توصیی نوٹس		10		
05		موضوع کی بحث پر مبنی تائیج / خلاصہ بحث		05		
06		موضوع پر مزید کام کرنے کی تجویز		05		
07		مقالہ میں وارد آیات و احادیث کی فہرست (آخر میں لگائیں)		05		
08		فہرست مصادر و مراجع		05		
09		میزان		100		

مقالہ کے بارے میں ممتحن کے عمومی تاثرات:

نام ممتحن:	_____
دستخط ممتحن:	_____
تاریخ:	_____



- نوت: 1- نتیجہ از ممتحن، مندرجہ بالا پر فارم کاپی کر کے امیدوار اپنے مقالے کے آغاز میں لگائے، اس میں مطلوبہ کوائف کو امیدوار خود احتیاط سے درج کرے۔
2- مقالہ بغیر کپوٹنگ کے قابل قبول نہ ہو گا، کپوٹنگ کے متعلق ہدایات کے صفحات کا مطالعہ فرمائیں۔



**فهرس الموضوعات والعنوانين لطلاب الدرجة النهائية والباحثين
لنيل شهادة العالمية في العلوم العربية والإسلامية (ایم اے عربی واسلامیات)
تحت إشراف تنظيم المدارس أهل السنة باکستان عام 1445ھ (2024ء) ضمئی**

تفسیر القرآن الكريم وما يتعلّق به

العنوان	الرقم	
نحوٌ منهج والأهداف		
مفسر عليه الرحمة كاتغارف (چار صفحات سے زیادہ نہ ہو)، تفسیر مفاتیح الغیب کاتغارف و خصوصیات، تصوف کا معنی و مفہوم، تفسیر میں مذکورہ مباحثِ تصوف و اصطلاحات، خاتمه، فوائد و متنیٰ انجش.	مفاتیح الغیب (تفسیر کبیر للرازی) میں مباحثِ تصوف پارہ نمبر 6 تا 10 کا تحقیقی مطالعہ	1
مفسر عليه الرحمة كاتغارف (چار صفحات سے زیادہ نہ ہو)، تفسیر مفاتیح الغیب کاتغارف و خصوصیات، تصوف کا معنی و مفہوم، تفسیر میں مذکورہ مباحثِ تصوف و اصطلاحات، خاتمه، فوائد و متنیٰ انجش.	مفاتیح الغیب (تفسیر کبیر للرازی) میں مباحثِ تصوف پارہ نمبر 11 تا 15 کا تحقیقی مطالعہ	2
مفسر عليه الرحمة كاتغارف (چار صفحات سے زیادہ نہ ہو)، تفسیر مفاتیح الغیب کاتغارف و خصوصیات، تصوف کا معنی و مفہوم، تفسیر میں مذکورہ مباحثِ تصوف و اصطلاحات، خاتمه، فوائد و متنیٰ انجش.	مفاتیح الغیب (تفسیر کبیر للرازی) میں مباحثِ تصوف پارہ نمبر 16 تا 20 کا تحقیقی مطالعہ	3
مفسر عليه الرحمة كاتغارف (چار صفحات سے زیادہ نہ ہو)، تفسیر مفاتیح الغیب کاتغارف و خصوصیات، تصوف کا معنی و مفہوم، تفسیر میں مذکورہ مباحثِ تصوف و اصطلاحات، خاتمه، فوائد و متنیٰ انجش.	مفاتیح الغیب (تفسیر کبیر للرازی) میں مباحثِ تصوف پارہ نمبر 21 تا 25 کا تحقیقی مطالعہ	4
مفسر عليه الرحمة كاتغارف (چار صفحات سے زیادہ نہ ہو)، تفسیر مفاتیح الغیب کاتغارف و خصوصیات، تصوف کا معنی و مفہوم، تفسیر میں مذکورہ مباحثِ تصوف و اصطلاحات، خاتمه، فوائد و متنیٰ انجش.	مفاتیح الغیب (تفسیر کبیر للرازی) میں مباحثِ تصوف پارہ نمبر 26 تا 30 کا تحقیقی مطالعہ	5
تعارف مصنف (چار صفحات سے زیادہ نہ ہو)، تفسیر نور القرآن میں معاشی، معاشری اور اخلاقی اندرا کاتغارف، انسانی زندگی پر ان کے اثرات، خاتمه، فوائد و متنیٰ انجش.	معاشی، معاشری اور اخلاقی اندرا کا تحقیقی جائزہ تفسیر نور القرآن (از علامہ ابوالنصر منظور احمد شاہ جیلانی) کی روشنی میں	6
تعارف مصنف (چار صفحات سے زیادہ نہ ہو)، انسائیکلو پیڈیا (پروفیسر اشfaq احمد خان) ایک تحقیقی مطالعہ	قرآن انسائیکلو پیڈیا (پروفیسر اشFAQ احمد خان) ایک تحقیقی مطالعہ	7
مصری حکمرانوں کاتغارف، حکمرانوں کے مختلف القابات و خلطات، احتساب، حکمرانوں کے خلاف خروج فقہی نظر نظر، قرب قیامت حکمرانوں میں بصیرت کا نقہ ان، خاتمه، فوائد و متنیٰ انجش.	قرآن کریم میں مصری حکمرانوں سے خطاب ایک تحقیقی مطالعہ	8
تاریخ، علوم قرآن کی مختلف انواع اور ان پر تالیفات کا انتیکس، بر صفحہ میں علوم قرآن کے حوالے سے ال علم کی خدمات، سفارشات، خاتمه، فوائد و متنیٰ انجش	علوم قرآن پر عربی تالیفات کا تحقیقی جائزہ ایک تحقیقی مطالعہ	9
قرآن کریم میں مذکورہ مقالات، ہر مقام میں آیت کا معنی و مصدق، کم از کم پانچ اہل سنت تراجم و حواشی سے ترجمہ کی شدیدی اور مترجمین کی مراد، عمر کا تصریح، ارزی، الحراج احادیث کی روشنی میں، پیاہ طلب کرنے کی وجہات، متنیٰ انجش، سفارشات، خلاصہ انجش	ارڈنل الغمر کی تعبیر و تشریح ایک مطالعہ	10

الأحاديث النبوية والسير النبوية وما يتعلّق بها

تارف (چار صفات سے زیادہ ہو) ضعیف الادب المفرد کا منظر تعارف، ضعیف الادب المفرد میں شیخ البانی کا منج و اسلوب تحقیق جائزہ، خاتمہ، فوائد و تائیج الجھٹ۔	منج الشیخ الالبانی فی تضیییف احادیث الادب المفرد ایک تحقیقی جائزہ	11
منظر الاصول (سید فہیم الدین مراد آبادی)، اصول حدیث (شیخ احمد مصباحی) معارف اصول حدیث (مولانا عبد اللہ عظیٰ، مولانا جاوید رضا غنیٰ) آسان اصول حدیث (قاری محمد شمس سعیدی) اصطلاحات حدیث (علامہ محمد صدیق ہزاروی) کتب میں اصطلاحات حدیث کا تقابلی جائزہ، تجویز اور سفارشات، خاتمہ، فوائد و تائیج الجھٹ۔	مطالع اہل سنت کی پانچ اصول حدیث کی اردو کتب کا تقابلی جائزہ اور تحقیق مطالعہ	12
جرائد و رسائل کی تاریخ اور سات جرائد اکملہ اہل سنت کا تفصیلی تعارف، کتاب الحدیث کی اہمیت و فواید، علوم حدیث کے مختلف الموضوعات تحقیق، احوال و آثار، سفارشات، خاتمہ، فوائد و تائیج الجھٹ۔	فروع علوم الحدیث میں رسائل اہل سنت و جرائد کا کردار تجویزی مطالعہ	13
تحریف و خیانت کی نہ ملت، کتب اسلامیہ میں تحریفات کی وجہ، دشمنان اسلام کی سازشیں، کتب، شروح اور مختلف موبائل اپیڈس میں لفظی و معنوی تحریفات، تجویز، فوائد و تائیج الجھٹ۔	كتب احاديث میں تحریفات ایک تحقیقی جائزہ	14
تارف کتاب و مصنف، مطالعہ سیرت کی اہمیت و تاریخ، منج و اسلوب، تحقیق نوش، تحقیق و تحریج سفارشات، خاتمہ، تائیج الجھٹ۔	المختصر فی سیرة خیر البشر (الدكتور ابراهيم بن فهد الوداعان) کا ترجمہ اور تحقیقی مطالعہ	15

المسائل الا عقائدية والكلامية و متعلقاتها

تارف، اہتدائی و اعلیٰ تعلیم، ترکی کی تاریخی اور مرکزی حیثیت، اہلہ اکرم کا دور، سیاسی دور کا آغاز و تائیج، افکار و تحریکات اور مقالات کا اسلوب و منج، تائیج، سفارشات، خلاصہ الجھٹ	بدیع الزمان سعید نوری عقائد و ایمانیات کے تحفظ کے لیے کاوشیں، ایک مطالعہ	16
تارف کتاب و مصنف (چار صفات سے زیادہ ہو)، وجہ تالیف، مصنف کا منج و استدلال، تبین رسالت اور تبین الہی بیت و صحابہ میں اقوال ائمہ، استدلات کی تفاصیل، فوائد، خاتمہ، تائیج الجھٹ۔	زجر الاشقياء عن إهانة الإصفياء (تالیف شیخ احمد الدین گاگوی خنزیۃ العسلۃ) کا منج و استدلال	17
ڈاکٹر عثمانی کے عکیفری نظریات، اعادہ دروح اور سوالات مکر کیکر کے بارے میں اہل سنت و جماعت کا موقف مع دلائل، شبہات کا ازالہ، فوائد، خاتمہ، تائیج الجھٹ۔	اعادہ دروح اور عکیفرین کے سوال و جواب ڈاکٹر مسعود عثمانی (جماعت المسلمين) کے نظریات کا تحقیقی جائزہ	18
تارف کتاب و مصنف، عقائد کی اہمیت و ضرورت، منج و اسلوب، تحقیق نوش، تحقیق و تحریج سفارشات، خاتمہ، تائیج الجھٹ۔	المختصر فی أصول الدين (مصطفیٰ شیخ ابراہیم طابر) کا ترجمہ اور تحقیقی مطالعہ	19

المسائل الفقهية والإسلامية و متعلقاتها

طلاق کی اقسام، طلاق بالنكاح کی وضاحت، بائیں بالحدت اور بائیں بالاتفاق کا فرق، موثرنامہ جاری کرنے کیلئے ثابت کو نسل کا طریقہ کار اور شریعت اسلامیہ کی روشنی میں اس کا شرعاً جائزہ، سفارشات۔	بائیں بالحدت اور بائیں بالاتفاق (کمالی الفاظ سے طلاق) کا فرق بیانی ثابت کو نسل کے موثرنامہ سے متعلق شرعاً احکامات کا جائزہ	20
تارف کتاب و مصنف (چار صفات سے زیادہ ہو)، ہر دو کتاب میں آیات و احادیث سے استدلال، صحت حدیث پر کلام، اجماع و قیاس سے استفادہ، مختار و راجح اقوال، خاتمہ، تائیج الجھٹ۔	بدائع الصنائع (علامہ کاسانی) اور رد المحتار (علامہ ابن عابدین شامی) کا منج و اسلوب اور خصائص: خصوصی مطالعہ	21
تارف کتب اور مصنفین، فقیہ مقام و منج و اپیزادی خصوصیات اور تقابلی جائزہ خاتمہ، فوائد و تائیج الجھٹ۔	الدرایہ فی تحریج احادیث المحدثیہ و نسب الرایہ فی تحریج احادیث المحدثیہ (عقلانی شافعی، زیلی خنزیۃ العسلۃ) تعاریف و تقابلی جائزہ	22
تارف کتاب اور مصنف (چار صفات سے زیادہ ہو)، مزارعہ کے لغوی و اصطلاحی مقتی، جواز و عدم جواز پر فقیہ دلائل، شرائط و ضوابط، میہج اور فاسدہ کی وجوہات، امام ابویوسف کے نزدیک مزارعہ کے اقسام و احکام اور شرائط جواز، مزارعہ اور عصری تقاضے، خاتمہ، فوائد و تائیج الجھٹ۔	مزارعہ اور مروجہ مزارعہ کا تحقیقی جائزہ کتاب الخراج (امام ابویوسف) کی روشنی میں	23

<p>محکمہ زکوٰۃ کا قیام، سودی نظام کے خاتمہ میں محکمہ زکوٰۃ اور پاکستان کے معاشری مسائل، محکمہ زکوٰۃ کا کار، عہد فاروقی سے تقابل، محکمہ زکوٰۃ اور پاکستان کے معاشری مسائل، محکمہ زکوٰۃ کا پاکستان کے معاشری مسائل کے حل میں عملی کردار، خاتمہ، فوائد و تائج ابجھت۔</p>	<p>محکمہ زکوٰۃ پاکستان اور پاکستانی معاشری مسائل کا تفہیقی جائزہ</p>	24
<p>اطباء و معاجمین کے فرائض اور شرعی ذمہ داریاں، المیت، علائم و معاملہ کے شرعی اصول و ضوابط، ڈاکٹر رزکی کوئی اور مدن کا مسئلہ، متعدد اصرار اور ان کے شرعی احکام، تجویز، آراء، تائج ابجھت۔</p>	<p>طبی اخلاقیات، شرع اسلامی کی روشنی میں ایک جائزہ</p>	25
<p>خرید و فروخت کے ضابطے، سونے کی خرید و فروخت سے متعلق شرعی احکامات، کاش، پالش اور ملاوٹ کی وضاحت، والہی پر کوئی کا شرعی جائزہ، تجویز، آراء، تائج ابجھت۔</p>	<p>سونے کے زیورات کی خرید و فروخت</p>	26
<p>مجلہ کا تعارف و تاریخ، فقہی مضمایں، مضمون گار کا مختصر تعارف، مضمایں کی ترتیب اشاریہ ماہ و سال کی ترتیب سے، خاتمہ، فوائد و تائج ابجھت۔</p>	<p>ماہنامہ نور الحبیب (بصیر پور) میں فقہی مباحث ایک تحقیقی جائزہ</p>	27
<p>تعارف، حالات زندگی، مشاہیر کا خراج تحسین، تصانیف کا تفصیل تعارف، کتاب فقہ الزکوٰۃ کی اہمیت و افادیت، اہل علم کی آراء، کتاب کا خصوصی مطالعہ، صاحب کتاب کے تقدیمات، سفارشات، تائج ابجھت۔</p>	<p>فقہ الزکوٰۃ (ڈاکٹر یوسف القرضاوی) منہج و اسلوب تقدیمات کا خصوصی مطالعہ</p>	28
<p>سودی نظام کے فروع کے ذریع، سودی کاروبار کی جدید صورتیں، عصر حاضر کی جدید کتب کا مختصر تعارف، سودی نظام پر لکھی گئی کتب کا تحقیقی جائزہ، جدید طرز پر لکھی گئی کتب کا اطلاق، سفارشات، تلویح، خلاصہ ابجھت۔</p>	<p>عصر حاضر میں سودی نظام پر جدید کتب کا تحقیقی جائزہ</p>	29
<p>مختزلین اور دینے کے آداب، اسلامی تعلیمات، دوران ملازمت ملنے والے افسر کو دینے گئے تناقض کا شرعی حکم، تو شہزاد کی تفصیل اور تقییم، سرکاری تناقض کی نیلامی کا طریق کار، سفارشات، خلاصہ</p>	<p>حکومتی عہدیداروں کو ملنے والے تناقض فقہی نقطہ نظر</p>	30
<p>جیزی و بری کی ملکیت سے متعلق علماء کی آراء تقالیع مطالعہ سے متعلق علماء کی آراء، ملکیت و وراثت</p>	<p>جیزی و بری کی ملکیت سے متعلق علماء کی آراء تقالیع مطالعہ</p>	31
<p>تعارف کتاب و مصنف، موضوع کی اہمیت اور افادیت، منہج و اسلوب، تو مخفی نوش، تحقیق و تحریک، سفارشات، خاتمہ، تائج ابجھت۔</p>	<p>جزیل الموایب فی اختلاف المذاہب (الشیخ جلال الدین السیوطی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>) کا ترجمہ اور تحقیقی مطالعہ</p>	32
<p>تعارف تحقیق، صاحب تصنیف کے احوال و آثار، ہر تصنیف کی مہادیات بحث، ابواب و فصول کا تعارف و اسلوب، انتیات و خصوصیات، قی مطالعہ، خصوصیات تصنیف، تائج بحث اور خاتمہ</p>	<p>احکام و مسائل پر دس تصانیف اعلیٰ حضرت <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کا انتصاصی مطالعہ</p>	33

التصوف والرجال والتعليم والتربية وما يتعلّق بها

<p>ملفوظات کی حقیقت، دینی و علمی اہمیت اور تاریخی روایت، سلاسل طریقت میں معروف چدراہم کتب ملفوظات کی تعاریف تفصیلات، صاحب ملفوظ کے مختصر آحوال اور اسلوب بیان، آثار کی جیت، اقوال و آثار کی مکمل تحقیق و تحریک، تائج بحث اور خاتمہ</p>	<p>ملفوظاتِ چشت (ہشت بہشت) میں آثارِ صالحہ کرام رضی اللہ عنہم مطالعاتی جائزہ</p>	34
<p>اجمال تعارف (چار صفات سے زیادہ ہو)، امت مسلمہ میں انتشار و افتراق کے اسباب، اعلیٰ حضرت پر فرقہ داریت کے طعن کی حقیقت، تائج، تجویز و سفارشات</p>	<p>اتحاد میں امسلمین اور افکار رضا ایک مطالعہ</p>	35
<p>تعارف، سیرت و خصائص، قوی و طی خدمات، تصانیف کا خصوصی مطالعہ، منہج و اسلوب، خاتمہ، فوائد، تائج ابجھت۔</p>	<p>علامہ مفتی عنایت احمد کا کوروی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> تصنیف خدمات اور منہج و اسلوب</p>	36
<p>تعارف (چار صفات سے زیادہ ہو) تبلیغات کی تعریف و امثلہ، مشوی میں مذکور تبلیغات قرآنیہ کی تشریح و تحریک ایک تحقیقی مطالعہ، خاتمہ، فوائد، تائج ابجھت۔</p>	<p>مولانا روم <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کے کلام میں مذکور تبلیغات قرآنیہ تشریح و تحریک</p>	37

تعارف، ترک بادشاہی، سلسلہ طریقت اور مرشد خانے سے قربات و عقیدت، معاصر علمی شخصیات، فارسی شاعری، کچھ مکران اور منوبارک کی تاریخی و مہمیت، خاتمه البحث	سلطان التارکین حضرت شیخ حمید الدین حاکم سہروردی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> (فلاح مونوبارک۔ رحمہ یارخان) احوال و آثار	38
تعارف کتاب و مترجم (پروفیسر ڈاکٹر محمد بن نظیری) ادبی خدمات، مخطوطات چشت کی تاریخ اور عصری اقادیت، آیات، احادیث، اقوال و آثار کی تحقیق و تحریر، سفارشات، خاتمه، تائج	حضرت نصیر الدین چراغ دہلوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کے مترجم مخطوط روشن چراغ، افادیت و معنویت، ایک مطالعہ	39
تعارف، تدریسی خدمات، علمی و ثقیقی، معاصر شخصیات و روایات، عقائد انسانیت کے تحفظ میں کردار، خاتمه، تائج	علامہ احمد بخش صادق (صدر مدرسہ محمودہ محمودیہ) رحمہ اللہ جیات و خدمات	40
علم صرف کی اہمیت و مبادیات، تعارف مصنفوں، فارسی کتب صرف کے ماہین موازنہ، اسلوب و نفع امثلہ کامیاب، صرف تو نوی کی جامیعت، خصوصیات اور تفریقات، تجویز، خلاصہ، تائج	صرف تو نوی (علامہ خدا بخش جراح <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>) اور فارسی کتب صرف کا پابندی موازنہ، ایک مطالعہ	41
امتحانی نظام میں انقلاب، اصلاحات کی ضرورت، سفارشات، خلاصہ، تائج	مدارس کے نظام امتحانات میں بورڈز کی اہمیت: ایک تعارفی مطالعہ	42
امتحانی نظام میں انقلاب، اصلاحات کی ضرورت، سفارشات، خلاصہ، تائج	تنظيم المدارس کا موجودہ امتحانی نظام تحقیق و تحریری جائزہ	43
مدارس میں تحقیقی کامیابی، طلبہ کے لیے تحقیقی سرگرمیاں، کسی ادارہ کے فروغ کے لیے مجلہ کا قیام کیوں ضروری ہے؟ دینی مجالس کا پس منظر، ضرورت، تجویز، خاتمه، تائج	مدارس میں تحقیقی مجالس کا اجراء ضرورت و اہمیت	44
تاریخ اور خاکہ ای نظام کی افادیت، انسان دوستی، درس اخلاقیات، نظام اصلاح و تربیت دینی و دنیاوی علوم کا انتراج، ملکی سالیت کا سچکام اور جنبہ حب الوطنی، سفارشات، خلاصہ	خانقاہ سعیدیہ کاظمیہ (ملتان) کی دینی و فلاحی خدمات ایک تعارفی مطالعہ	45
نصاب کی تدوین، تدریسی مقاصد، بر صیریکے دینی جامعات میں لغت عربی کی پابنان، نصاب میں موجود اہم کتب کا تعارف اور مقاصد کا حصہ، اردو شرح اور حواشی کی ضرورت، تلمیحات کی روایات، فاضلین کی علمی استعداد اور صلاحیت، تائج، تجویز و سفارشات	اردو شرح و حواشی اور تلمیحات سے جامعات دینیہ کے طلباء کا استفادہ فواز و نقصانات کا ایک جائزہ	46
دینی جامعات کی تاریخ، انصابہائے تعلیم، تلمیز و ضبط، اپنے علاقے کے کم از کم پاچ ہزار بین علوم اسلامیہ کا تعارف، وسائل ادارہ اور ان کے مصارف، در پیش مکملات اور ان کا حل، تائج، تجویز و سفارشات	دینی جامعات کو در پیش علمی اور اقتصادی مسائل حل و تجویز	47
حالات (چار صفات سے زیادہ ہوں) تعارف، تالیفات، اصلاح معاشرہ کے لیے کم از کم دس اہم اقدامات، مشوشی اور دیگر تالیفات کی روشنی میں، تائج، خاتمه	اصلاح معاشرہ اور گلر رومی ایک مطالعہ	48
بانیان کا تعارف، اہداف و مقاصد، اداروں کا پکڑ رضا کے فروغ میں کردار، اداروں کی تمایاں خصوصیات، ملی و قومی خدمات، سفارشات و تائج	پاکستان میں تعیینین کے قائم کرده ادارے ایک خصوصی مطالعہ	49
تعارف، شخصی اوصاف و خصائص، تصنیفات، خطبات، تحریک میں کردار، معروف تلامذہ و خلفاء، ملی و قومی خدمات، تجویز، خلاصہ، تائج	شیخ الحدیث علامہ مفتی محمد اقبال سعیدی رضوی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> حیات و خدمات	50
فضلائے مدارس کی ذمہ داریاں، معاشری مسائل، ضروریات، حل، تجویز، خاتمه، فوائد، تائج	فارغین دینی مدارس کے مسائل ایک جائزہ	51
مجالات و جرائم کی اہمیت و اثرات، ایلان کے اصول و ضوابط اسلامی تا ظریفیں، کم از کم 12 سی جرائم و مجالات کی تاریخ اور اشاعتی مضماین پر ایک نظر، سفارشات، خاتمه، فوائد، تائج	مجالات و جرائم اہل سنت تحقیق و تعارفی جائزہ	52
تعارف، شخصی اوصاف و خصائص، تصنیفات، خطبات، تحریک میں کردار، معروف تلامذہ و خلفاء، ملی و قومی خدمات، تجویز، خلاصہ، تائج	علامہ غلام جہانیاں معین قریشی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> حیات و خدمات	53

<p>بے پھر کا الغوی و اصطلاحی معنی، بے پھر کی روایت کا حکم، کم از کم دس شخصیات کا تعارف، اور خدمات دینیہ، متانج بحث، سفارشات، خلاصہ بحث۔</p>	<p>بصارت سے محروم اہل علم و فضل ایک مطالعہ</p>	54
---	---	----

السیاست والحكومة والسبیر وما یتعلق بها

<p>منصب کا معیار اور تقاضے، گورنر و قضاۃ کے تقرر کے لیے رسول اللہ ﷺ اور خلفاء راشدین رضی اللہ عنہم کا معیار، دوستی اور اقربان اوزی کا ندارک و نقصانات، تجویز، خلاصہ، متانج بحث</p>	<p>حکومتی عہدوں پر تقریری کا معیار عہد رسالت و عہد خلافت کی روشنی میں</p>	55
<p>این بھی اوز کا تاریخی ہی منظر، پاکستان میں این بھی اوز کے اهداف، خدمتِ خلق اور سماجی بہبود اسلامی تعلیمات کی روشنی میں، متانج بحث اور خاتمه</p>	<p>سماجی بہبود کے نام پر این بھی اوز کی خدمات اور اسلام دین سرگرمیاں: ایک مطالعی جائزہ</p>	56

ہدایات و ضوابط برائی تحقیقی مقالات

امتحانی قواعد و ضوابط:

- ❖ تحقیقی مقالات لکھوانے کا مقصد ”تصنیف و تالیف“ کی خوبیہ صلاحیتوں کو اجاگر کرنا، تحقیق و تحریک اور استنباط کی بہتر تربیت دینا اور حوصلہ افزائی کرنا ہے، لہذا مقالہ نگاران کی راہنمائی اور تحقیق و تالیف کو کا حقہ مفید بنانے کیلئے مدارس کے منتظمین سے گذارش ہے کہ:
 - i. ”ہر مقالہ نگار کیلئے تحقیق و تصنیف کاملہ رکھنے والے استاذ کا ہی بطور ”مشرف“ (Supervisor) تقرر فرمائیں۔“
 - ii. ایک مشرف کے زیر نگرانی مقالہ نگاران کی تعداد کم از کم ہوئی چاہیے تاہم اگر کسی ادارے میں امیدواران کی تعداد کثیر ہو تو ایک مشرف زیادہ سے زیادہ آٹھ مقالات کی نگرانی کر سکتا ہے۔ اس سے زیادہ کی اجازت نہ ہے۔
 - iii. مقالہ نگار جس ادارے میں زیر تعلیم ہے مشرف (Supervisor) کا اسی ادارے سے ہونا ضروری نہیں بلکہ امیدوار اپنے جامعہ کے سربراہ کی اجازت سے کسی اور ادارے کے استاذ کو بھی اپنا مشرف بناسکتا ہے۔
- ❖ مشرفین کرام اپنی اخلاقی و منصی ذمہ داری کا مظاہرہ کرتے ہوئے مسلسل راہنمائی فرماں ہیں اور اپنی نگرانی میں مقالہ تحریر کرائیں تاکہ مستقبل کی علمی و تحقیقی ضرورتوں کے اہل، رجال کار تیار ہو سکیں۔ سطحی اور نقل شدہ مقالہ ہوئیکی وجہ سے امیدوار کی ناکامی مشرف کیلئے سُکنی کا باعث ہو گی۔
- ❖ تنظیم المدارس کی جانب سے جاری کردہ عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مقالہ لکھنا ضروری ہے۔
- ❖ مقالہ صرف وہی امیدوار لکھیں گے جنہوں نے عالمیہ سال اول کے امتحان میں کامیابی سے شمولیت اختیار کر لی ہو۔ نیز تاحال مقالہ نویسی صرف طلبہ کیلئے ہے طالبات کے نصاب میں مقالہ شامل نہیں۔
- ❖ ایک عنوان پر ادارے کا صرف ایک امیدوار مقالہ لکھنے کا بُجaz ہو گا، البتہ اگر عنوانات کی تعداد سے امیدواروں کی تعداد زیادہ ہو تو ایک عنوان پر دو یا تین طلبہ مقالہ لکھ سکتے ہیں۔ تاہم ادارہ کے ”ناظام تعلیمات“ کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس بات کا اہتمام کریں کہ ہر امیدوار از خود محنت و تحقیق کر کے مواد مرتب کرے، تاکہ نقل و سرقة کا امکان نہ رہے۔ نقل شدہ مقالہ کا لعدم شمار ہو گا، اور امیدوار ناکام قرار پائے گا۔
- ❖ مقالہ میں ناکام طلبہ کو ضمنی امتحان کے موقع پر دوبارہ مقالہ لکھنے کا موقع اس شرط پر دیا جائیگا کہ وہ ضمنی امتحان کے موقع پر باقاعدہ داخلہ فارم پر کر کے امتحانی فیض جمع کرائیں۔ مجموعی طور پر چار چانسز (سالانہ + ضمنی + سالانہ + ضمنی) تک مقالہ کی تکمیل لازم ہے۔

منظوری و طریقہ ترسیل:

- ❖ رجسٹریشن کیلئے سربراہ ادارہ کے دستخطوں سے ادارہ کے لیے پیدا پور مقالہ نگاران کی فہرست (نام امیدوار، عالمیہ سال اول کارڈ نمبر، منتخب عنوان، مشرف کا اسم گرامی) کیمی 2024ء تک شعبہ امتحانات کو اسال کرنا ضروری ہے۔
- ❖ 31 مئی 2024ء سے قبل تمام مقالات مرتب و مجلد کر کے شعبہ امتحانات مرکزی دفتر لاہور میں پہنچنا ضروری ہے۔
- ❖ مقالات اجتماعی طور پر ارسال کئے جائیں، انفرادی طور پر ارسال کیے گئے مقالات گم ہونے کی صورت میں شعبہ امتحانات ذمہ دار نہ ہو گا۔
- ❖ جس مقالہ پر امیدوار کا نام، عالمیہ سال اول و دوم کارڈ نمبر اور پتہ صحیح طور پر درج نہ ہوا، وہ کا لعدم متصور ہو گا۔
- ❖ تحقیقی مقالہ کی اصل کاپی جلد کر کے بھجوائیں۔ فوٹو کاپی قابل قبول نہ ہو گی۔ البتہ اپنے ریکارڈ کیلئے فوٹو کاپی بناؤ کر محفوظ کر لیں نیز نقل و اصل کی پیچان کے لیے رف عمل (قلی نسخہ ترجیحا)، قلم سے نظر ثانی شدہ کاپی لازماً محفوظ رکھیں۔ شعبہ امتحانات کسی بھی وقت ثبوت کے طور پر یہ چیزیں طلب کر سکتا ہے۔

ہدایات برائی تحریر و تحقیق:

- ❖ مقدمہ، ابواب و فصول، خلاصہ بحث، سفارشات، متانج، اشاریہ، اور آیات، احادیث، شخصیات، اعلام اور اماکن کی فہرست کا اہتمام کریں۔
- ❖ درج شہادة العالیہ کا مقالہ کم از کم 50 جبکہ تخصص فی الفقہ کا مم از کم 100 صفحات فل سکیپ (8.6x11.6) پر مشتمل ہو اور کاغذ کی ایک طرف لکھا جائے۔
- ❖ مقالہ کی تفصیلات اور مباحث تجزییاتی اور نتیجہ خیز ہونے چاہیں، انداز تحریر علمی و تحقیقی ہونا چاہیے۔
- ❖ مقالہ میں موجود تمام آیات مبارکہ قرآنی رسم الخط میں تحریر ہوں اور ان پر اعراب کا بطور خاص اہتمام کیا جائے۔

- ❖ مقالہ بنیادی مصادر پر مشتمل ہونا چاہئے اور تحقیق و تصنیف سے متعلق قواعد و ضوابط کا مقالے میں اطلاق و اظہار ہونا ضروری ہے۔
- ❖ مقالہ کی تکمیل پر اپنی تحریر کو بار بار پڑھا جائے تاکہ غلطی کی گنجائش نہ رہے۔ کپوزنگ کی غلطیوں پر نمبر کم ہو جاتے ہیں۔
- ❖ مقالہ کپوز شدہ ہونا ضروری ہے۔ تاہم کسی ماہر کا تحریر شدہ قلمی نسخہ بھی قبل قبول ہو گا۔ البتہ جلد کا مضبوط ہونا لازمی ہے۔

کپوزنگ کے متعلق بدایات:

- i. اعلیٰ تعلیم میں مقالہ جات کی تقویض کا مقصد طالب علموں میں تحقیقی شعور بیدار کرنا اور تجربیاتی و تقيیدی صلاحیتوں کی جلا بخشانے ہے۔ ان مقاصد کے حصول کے لئے ضروری ہے کہ محقق طے شدہ اصول و ضوابط کی روشنی میں ہی اپنی تحقیقات مرتب کرے۔ لہذا تحقیقی مقالہ جات لکھنے والے ان بدایات کو مد نظر رکھیں۔
- ii. مقالہ متوازن طور پر ابواب و فصول میں تقسیم ہو نیز ہر باب کا نام، باب کے شروع میں علیحدہ صفحہ پر لکھیں۔ اور اس پر صفحہ نمبر لکھا اور شمارہ کیا جائے۔
- iii. کاغذ کا سائز 11.6x18.6 انج (A4)، جلد بندی کی طرف سے حاشیہ 1.25 انج اور دوسری جانب کا 10.75 انج ہو۔ اور کا حاشیہ ایک انج کا اور نیچے کا انج کا 0.75 انج ہو۔ ہر صفحہ پر نمبر درمیان میں اور پر کی طرف لکھا جائے۔
- iv. حالہ جات و حوالی سمیت فی صفحہ سطور کی تعداد 24-26 ہوئی چاہیے۔ مختلف عنوانات کا سائز درج ذیل ہے تاکہ چوبیں فاؤنٹ (pt24) ابواب کے عنوانات باکیں فاؤنٹ (pt22)، فصول میں فاؤنٹ (pt20)، مباحث 18 فاؤنٹ (pt18)، ذیلی عنوانات 16 بولڈ فاؤنٹ (pt16)، تحریر کا سائز اصل متن پندرہ فاؤنٹ (pt15) اور حاشیہ تیرہ فاؤنٹ (pt13) پر مشتمل ہونا چاہیے۔
- v. مقالہ کا سرورق درج ذیل ترتیب سے تیار کیا جائے:

مقالہ کے سرورق پر عنوان مقالہ جملی حروف میں اسکے نیچے قوسم میں مقالہ برائے شہادة العالمية/ تخصص في الفقه، نیچے دائیں جانب مقالہ نگار کا نام اور باکیں جانب گمراں مقالہ کا نام بمعہ عہدہ اور سب سے نیچے شعبہ امتحانات شہادة العالمية/ تخصص في الفقه تنظیم المدارس الجامعہ پاکستان سیشن / سال تحریر کیا جائے، صفحہ کے درمیان میں تنظیم المدارس کا مونوگرام ہونا چاہیے۔

- vi. مقالہ کے انتساب سے پہلے گمراں مقالہ کا سفارشی مراسلہ (Recommendation Letter) اور اس بات کا حلف (Declaration) کہ یہ کام اصلی اور سرقہ سے مبراء ہے، لکھا جائے گا۔
- vii. شہادة العالمية/ تخصص في الفقه کے مقالہ جات کی جلد کے پہلے صفحہ پر ان تمام چیزوں کا اندرانی اسی ترتیب سے ہو گا جیسے بدایات میں لکھا گیا ہے مقالہ کی جلد کا رنگ گہرا امیر و نیک ہو۔ پشتے پر مقالہ کا عنوان مقالہ نگار کا نام، سال / سیشن درج ہو گا۔

❖ مقالہ کی ترتیب و محتويات:

- | | | | | | | | |
|-----|--|-----|---------------|-----|-----------------------|-----|--|
| 1:- | عنوان / نائیٹل | 2:- | تسمیہ و تمجید | 3:- | مشرف کی تصدیق و دستخط | 4:- | انتساب |
| 5:- | مقدمہ / دیباچہ | 6:- | نہرست موضوعات | 7:- | صلب موضوع و ابحاث | 8:- | ضمیمه و اشاریہ (اگر ہو) |
| 9:- | خلاصہ بحث و نتائج 10:- فہارس (آیات و احادیث وغیرہ) | | | | | | 11:- مصادر و مراجع (ترتیب میں فنون / تجھی کا لحاظ رکھیں) |

❖ مقدمہ و دیباچہ: اختصار و جامعیت سے کام لیا جائے، عنوان کے انتخاب کی وجہ ترجیح اور مقالے کا سرسری جائزہ درج ہو۔

❖ ابواب و فصول:

1. ہر باب متوازن فصول پر مشتمل ہو اور تمام ابواب کی فصول جمجمہ و خامات میں مناسب و موزوں ہوں۔
2. جدید طرز تصنیف اپناتے ہوئے ہر باب کے آغاز میں پہلے ایک صفحہ پر جملی قلم سے باب کا نام لکھا جائے اور ذیل میں اس باب کے اہم عنوانات درج کئے جائیں۔ صفحہ عقبی جانب خالی چھوڑ دی جائے، اور اگلے صفحہ (سامنے باکیں جانب والے) سے تحریر کا آغاز کیا جائے۔ ذیلی عنوانین ”بلغی سرخی“ کے طور پر داکیں جانب جملی قلم سے لکھیں۔
3. ذیلی عنوان ”بلغی سرخی“ کے طور پر داکیں جانب جملی قلم سے لکھیں۔
4. تحریر میں پیرابندی اور رموز کتابت و علامات وقف (۔؟”!... وغیرہ کا لحاظ رکھا جائے۔
5. اختتم پر اپنے اخذ کردہ نتائج اور اگر رائے میں ”تفہ“ ہو تو اس کا نمایاں اظہار ہو۔

❖ حوالہ جات اور حواشی:

1. حوالہ جات، حواشی ہر صفحے کے نیچے دیئے جائیں، یا مسلسل نمبروں کی صورت میں باب، فصل، مقالہ کے آخر میں نمبر وار مصادر و مراجع و حوالہ کا ذکر کریں۔ اقتباس کو دو این (‘‘’‘) کے درمیان لکھیں۔
2. متن میں موجود ابہام کیوضاحت حاشیہ میں کی جائے۔ یا قوس خاص [.....] (.....) گا کراس کے درمیان لکھا جائے۔
3. حوالہ دیتے وقت پہلی جگہ مکمل حوالہ لکھا جائے۔ تقریباً تمام کتب حدیث محرّج و محقق دستیاب ہیں اس لئے حوالہ میں رقم الحدیث، جلد و صفحہ، مطبع و سن طباعت درج کریں۔ باب و فصل کا تذکرہ بھی کر دیا جائے تاکہ متعلقہ طبع دستیاب نہ ہونے کی صورت میں بھی اصل تک رسائی ممکن ہو سکے۔ یاد رہے حوالہ لکھتے وقت بہت احتیاط کریں کہ ممتحن آپ کے لکھے حوالہ جات کو چیک کریں گے۔ بے احتیاط یا غلط حوالہ جات لکھنے کی صورت میں دیانت علمی کے خلاف ہونے کیساتھ ساتھ آپ امتحان میں ناکام قرار پائیں گے۔
4. آیات قرآنیہ میں سورۃ کا نام، نمبر، اس کے بعد آیت نمبر لکھیں۔ مثلاً: سورۃ بقرہ کی آیت نمبر ۱۳ کو یوں لکھیں: (البقرہ:۲:۱۳)
5. مصنفوں کے اسماء حروف تہجی کی ترتیب یا سینیں ولادت، وفات کی ترتیب سے ہوں۔

فہارس: فہارس کے باقاعدہ نمبر مخصوص کرنے گئے ہیں لہذا اپنی کاؤش کو مزید بہتر بناتے ہوئے موضوعات و عنوانیں، آیات و احادیث، اشاریہ، اسماء و اماکن، مصادر و مراجع کی فہارس ہم ٹیبل بنائیں۔ ان تمام فہارس میں ترتیب (جگائی، زمانی، مکانی) کا خاص خیال رکھیں۔

CD / فلاپی بیک آپ: اپنے تحقیقی مواد کو کمپیوٹر پر کمپوز کروائیں اور درج ذیل ہدایات کا خاص خیال رکھیں۔

- i. اپنے تحقیقی مواد کو ضائع ہونے اور انتقال و سرقة علمی سے محفوظ رکھیں۔ بعض لوگ اس کمپوز شدہ مواد کا اپنے نام سے پرنٹ نکولائیتے ہیں، جس سے اصل امیدوار پر بھی نقل کرنے کا الزام آ جاتا ہے، لہذا اپنے اصل تحقیقی مواد اور، رف عمل کو محفوظ رکھیں تاکہ بوقت ضرورت بطور ثبوت پیش کیا جاسکے۔
- ii. تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان کے پلیٹ فارم سے یہ کوشش کی جائیگی کہ جدید تحقیقات پر مشتمل مواد کو مرتب کر کے شائع کیا جائے، لہذا کمپوز شدہ مواد کی Backup سی ڈی ہمراہ ارسال کریں۔

iii. تحقیقی مقالہ تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان کی اعلیٰ ڈگری کے حصول کیلئے لکھوا یا جاتا ہے جو تنظیم المدارس کا علمی انشائشمار ہوتا ہے لہذا اگر اپنی تحقیقات کو شائع کرنا مقصود ہو تو اس کی اشاعت سے قبل تحریری اجازت نامہ حاصل کرنا ضروری ہے۔

نوٹ: جناب ناظم اعلیٰ / مہتمم صاحب ازید مجده

یہ ہدایت نامہ اور فہرست مقالات اپنے مدرسے کے نوٹس بورڈ پر آویزاں کروادیں۔ نیز ایک ایک کاپی مقالہ نگاروں کو بھی دے دیں۔

عزیز طلبہ کرام!

- ☆ متعدد علمی عنادیں کا تعین کر دیا گیا ہے، بعض مشکل اور تحقیقی عنوانات ہیں اور بعض آسان، کچھ عصری مضمون نویسی جیسے موضوعات اور وافر مواد سے متعلق ہیں۔ اپنی تمام تر صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے خوب مخت سے ریزیج ورک کیا جائے۔ تاکہ مستقبل میں اگر اس مقالہ کو طبیعی و اشاعتی مرحلہ سے گذارنا مقصود ہو تو یہ مقالہ ہر لحاظ سے اس معیار پر پورا اترتا ہو۔
- ☆ اساتذہ و مشرفوں عظام سے الٹماں ہے کہ موضوع دعویٰ و عنوان کے انتخاب میں طالب علم کے میلان طبعی اور استعداد کا لحاظ کرتے ہوئے چنانہ کرائیں۔ ذی استعداد طلبہ کو آسان کی جائے مشکل اور علی کام پر آمادہ کریں، تاکہ (ان مع العسر یسر ۱) کا عملی نمونہ سامنے آئے۔ اپنے عزیزوں کو تصنیف و تالیف کے میدان کا شہسوار بنانے کیلئے پوری توجہ محنت فرمائیں۔ اور موضوع کے مالک اور مالکیہ میں سے کوئی پہلو تنشہ نہ رہنے دیں۔
- ☆ مقالات کے عنادیں بارے راجہنمائی درج ذیل اساتذہ کرام و محققین عظام سے حاصل کی جاسکتی ہے، مگر یاد رہے سائل و طالب بن کر اپنی مراد حاصل کرنے کے جذبے سے مناسب و موزوں وقت پر فون کیجیئے اور فرصت بارے پہلے پوچھ لیجیئے۔

نمبر شار	اسماء گرامی	رابطہ نمبر
1	مفتی محمد عبدالحیم، گوجہ	0300-3595565
2	حافظ محمد احسان قلندر، راولپنڈی	0321-5178672
3	پروفیسر عون محمد سعیدی، بہاولپور	0300-6818565
4	ڈاکٹر محمد کلیم، رجمیر خان	0306-7318019
5	مفتی غلیم احمد قادری، لاہور	0300-8806267
6	مفتی محمد کاشف فربدی، ملتان	0305-5261588
7	مفتی اعجاز احمد، فیصل آباد	0300-7267103
8	مولانا رفاقت جلالی، اسلام آباد	0300-7565116
9	مفتی محمد نزمان سعیدی، فیصل آباد	0306-5832859
10	مولانا محمد امیاز حفاظی، چنینیوٹ	0346-5912691

☆ کچھ تفصیلات اور تحریر مقالہ کے لیے راجہنمائی تنظیم المدارس کے فیس بک پنج پر دے دی گئی ہے۔ درج ذیل لگ سے آپ حاصل کر سکتے ہیں :

<https://www.facebook.com/tanzeemulmadarispk>

- ☆ عنوانات، موضوعات کی ترکیب لفاظی میں ایسی تبدیلی، جس سے عنوان مزید دیج ہو جائے، لیکن ”سلب موضوع“ میں کوئی کمی نہ ہو، کی اجازت ہے۔
- ☆ آخری عنوان پر لکھنے کے لئے ایک ہی ادارے سے کئی طالب علم بھی ہو سکتے ہیں مگر کتاب (مخطوط) کا لگ ہونا ضروری ہے۔ البتہ جسم میں بڑی کتاب ہونے کی صورت میں ایک سے زائد طالب علم بھی شرکیک ہو سکتے ہیں، تاہم متعدد شرکاء کی صورت میں ہر ایک کے حصے میں کم و بیش بیچاں تاسائیح صفات تحقیق ہونے چاہئیں۔
- ☆ خیال رہے کہ تحقیق کیلئے ایسی کتاب (مخطوط) کا انتخاب کریں جس پر پہلے کام نہ ہوا ہو، اس سلسلہ میں شعبہ تحقیق و تصنیف تنظیم المدارس سے تحریری طور پر تصدیق حاصل کر لیں۔
- ☆ نتیجہ از ممتحن، مندرج بالا پر فارمہ کاپی کر کے امیدوار اپنے مقالے کے آغاز میں لگائے، اس میں مطلوبہ کوائف کو امیدوار خود احتیاط سے درج کرے۔

والسلام مع الکرام

آپ کے در خشیدہ مستقبل کا خواہاں