نتیجہ از ممتحن گرامی

عنوانِ مقالہ: ____________ عنوان نمبر ____________

نام امیدوار: ____________ عالمیہ سالِ اول کا رول نمبر ____________

مقالہ چیک کرنے کے لیے نمبروں کی تقسیم اور مختصر ملاحظات:

نمبر شمار	مقالہ کے حصے	مقررہ نمبر	حاصلکردہ نمبر	اگر نمبر کم حاصل ہوئے تو اس کی وجہ
1	فہرست عنوانات	5		
2	مقدمہ مندرجہ امور کا احاطہ ضروری ہے: (موضوع کا تعارف، اہمیت موضوع، سابقہ کام کا جائزہ، تحقیق کے بنیادی سوالات واہداف)	15		
3	صُلب موضوع (سوالات واہداف کے مطابق موضوع پر تحقیق)	50		
4	حواشی وذیل میں حوالہ جات اور توضیحی نوٹس	10		
5	موضوع کی بحث پر مبنی نتائج / خلاصہ بحث	5		
6	موضوع پر مزید کام کرنے کی تجاویز	5		
7	مقالہ میں وارد آیات واحادیث کی فہرست (آخر میں لگائیں)	5		
8	فہرست مصادر و مراجع	5		
9	میزان	100		

مقالہ کے بارے میں ممتحن صاحب کے عمومی تاثرات: ____________

____

____

____

نام ممتحن: ____________

دستخط ممتحن: ____________

تاریخ: ____________

فهرس الموضوعات والعناوين لطلاب الدرجة النهائية والباحثين

لنيل الشهادة العالمية فی العلوم العربية والاسلامية (ایم اے عربی، اسلامیات)

تحت أشراف تنظيم المدارس لاهل السنة پاکستان سنة 1439ھ ضمنی (2018)

تفسیر القرآن الکریم ومایتعلق به

الرقم	العنوان	نموذج المنهج والأهداف
1	خزائن العرفان حاشیہ کنز الایمان کے منہج واسلوب کا تحقیقی جائزہ	تعارف محشی، اثبات مسلک اہل سنت میں اسلوب، فرق باطلہ کے رد میں اسلوب
02	الجامع لاحکام القرآن (تفسیر القرطبی) کا منہج اور عقائد اہل سنت کی تائید میں شواہد کا مطالعہ (نصف اول)	تعارف مفسر و تفسیر، تفسیری منہج واسلوب، تفسیری نکات میں عقائد اہلسنت کے ثبوت پر شواہد و تائیدات کا مطالعہ، خاتمہ / نتائج و تجاویز۔
03	الجامع لاحکام القرآن (تفسیر القرطبی) کا منہج اور عقائد اہل سنت کی تائید میں شواہد کا مطالعہ (نصف ثانی)	تعارف مفسر و تفسیر، تفسیری منہج واسلوب، تفسیری نکات میں عقائد اہلسنت کے ثبوت پر شواہد و تائیدات کا مطالعہ، خاتمہ / نتائج و تجاویز۔
04	تفسیر جلالین کا منہج اور عقائد اہل سنت کی تائید میں شواہد کا مطالعہ	تعارف مفسر و تفسیر، تفسیری منہج واسلوب، تفسیری نکات میں عقائد اہلسنت کے ثبوت پر شواہد و تائیدات کا مطالعہ، خاتمہ / نتائج و تجاویز۔
05	تفسیر حسنات میں مباحث فقہ کا مطالعہ	علامہ ابو الحسنات کا تعارف، تفسیر حسنات کا تعارف، تفسیر کا اسلوب، مباحث فقہ کا تنوع، ائمہ اربعہ کے استدلالات، فقہ حنفی کی مباحث، جدید فقہی مباحث

الاحادیث النبوية ومايتعلق بها

الرقم	العنوان	نموذج المنهج والأهداف
06	رسول اللہ ﷺ کا اسلوب تعلیم و تربیت صحیح مسلم کی روشنی میں	معلم و متعلم کی باہمی ذمہ داریاں، تعلیم و تربیت میں استفہامی اسلوب کی اہمیت، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا استفہامی اسلوب صحیح مسلم میں
07	صحیحین میں متهم بالضعف رواۃ اور ان کی مرویات (تنقیدی مطالعہ)	حدیث کی تعریف، اہم اقسام، علم جرح و تعدیل کا تعارف، حدیث ضعیف کی تعریف و احکام، ضعیف راوی کی تعریف و احکام، صحیحین کے رواۃ پر ضعف کے اقوال کا تنقیدی جائزہ

المسائل الاعتقادية والكلامية ومتعلقاتها

الرقم	العنوان	نموذج المنهج والأهداف
08	فرق باطلہ کے عقائد پر قرآن پاک کا رد	فرقہ کی تعریف، قرآن مجید میں مذکور فرق باطلہ کا تعارف، فرق باطلہ کے رد میں اسلوب قرآن کریم، فرق باطلہ کے رد میں قرآنی آیات کی تعداد

المسائل الفقهية والاسلامية ومتعلقاتها

الرقم	العنوان	نموذج المنهج والأهداف
09	فرانسیسی مسلمان خواتین اور مسئلہ حجاب (اسلامی تعلیمات کی روشنی میں مطالعہ)	حجاب کا لغوی و اصطلاحی معنی اور شرعی حجاب کی تعیین، معاشرہ میں حجاب کی ضرورت و اہمیت، فرانسیسی مسلمان خواتین پر چہرہ کے حجاب کی پابندی کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ، اسلامی ممالک میں حجاب نہ کرنے کی وجوہ اور اس کے معاشرہ پر پڑتے ہوئے اثرات مطلوب ہیں۔ (مطالعہ کے لیے کتب احادیث و کتب فقہ و تفاسیر)
10	فتح القدیر کا فقہی مقام	فقہ حنفی کی مستند ترین کتاب فتح القدیر کے مصنف کا علمی و فقہی مقام بیان کرتے ہوئے فتح القدیر کی فقہ حنفی میں اصولی و فقہی حیثیت کا مدلل ذکر
11	عدالتی تنسیخ نکاح کی شرعی حیثیت، فقہاء اسلام کے نظریات، ترجیح اور وجوہ ترجیح	(۱) کیا عدالتی تنسیخ طلاق کے قائم مقام ہے؟ (۲) کیا عورت اس کی بنیاد پر خاوند سے طلاق لیے بغیر دوسری جگہ شادی کر سکتی ہے؟ (۳) کیا خلع کی رقم ادا کیے بغیر تنسیخ قابل تسلیم ہے؟ (۴) کیا خلع کے لیے ضروری ہے کہ عورت پیشکش کرے اور مرد اسے قبول کرے؟ (۵) خلع کے الفاظ لکھے تو کیا رقم واجب الادا ہوگی؟

12	امام اعظم رحمہ اللہ کے فتاوی میں عرف کے اثرات	المقدمہ، حیات امام اعظم اوران کی فقہ، عرف کا معنی ومفہوم، اقسام وحجیت، امام ابو حنیفہ اور عرف، امام اعظم کے فتاوی میں عرف کے اثرات کی مثالیں
13	الموسوعة الفقهیہ کویت، کسی بھی عالمی فقہی انسائیکلوپیڈیا کے منہج واسلوب کا تحقیقی جائزہ	مستند عالمی فقہی موسوعات میں سے کسی ایک کا جامع تعارف، منہج واسلوب اور زبان وبیان کا جائزہ، موسوعات کے کام کی اہمیت وافادیت اور ان سے استفادہ کا طریقہ کار
14	المدخل لدراسة الشریعة الاسلامیة (ڈاکٹر عبدالکریم زیدان) کا تحقیقی جائزہ	فقہ اسلامی کو قانونی ضوابط کے جدید انداز میں ڈھالنے کی تحقیق، قانونی ضوابط اور نظریات کا ضروری بنیادی مطالعہ، مطالعہ فقہ کے اس جدید انداز کی اہمیت وافادیت
15	پنجاب میں حجاج ومعتمرین کے رخصت واستقبال کی رسومات (شرعی لحاظ سے تحقیقی وتنقیدی جائزہ)	حج وعمرہ کا مفہوم ومعنی اور ابحاث متعلقہ کے ساتھ پنجاب کی رخصت واستقبال کی رسومات کا سروے کے ساتھ شرعی، تحقیقی وتنقیدی جائزہ مطلوب ہے۔ (مطالعہ کیلئے: کتب احادیث وتفاسیر اور فقہ اور سروے رپورٹ)

السیاسة والحکومة والسیر ومتعلقاتها

الرقم	العنوان	نموذج المنهج والأهداف
16	سیرت نگاری اور غیر مسلم مصنفین	سیرت النبی ﷺ کی تاریخی واصولی حیثیت کا ذکر کرتے ہوئے سیرت النبی ﷺ کے عنوان پر غیر مسلم سیرت نگاروں میں سے چند ایک کا تعارف
17	اردو کتب سیرت میں مسلکی رجحانات کا تنقیدی جائزہ	کم از کم پانچ کتب سیرت پر تحقیق (اہل سنت، دیوبندی، اہل حدیث، شیعہ، جماعت اسلامی) کے مصنفین کی ایک ایک کتاب منتخب کی جائے، مسلکی رجحانات کے نقصانات، فوائد اور اثرات کا جائزہ
18	کتب تصوف میں مباحث سیرت	امہات کتب تصوف میں سے کسی دو پر تحقیق سیرت کا تعارف، روایات سیرت کی فنی حیثیت، مباحث سیرت سے استدلالات، عصر حاضر میں استفادہ کی صورتیں
19	ووٹ کی شرعی حیثیت	نظام کا لغوی اور اصطلاحی تعارف، نظام کے فوائد، نظام کی اقسام، جمہوری نظام، بادشاہی نظام، ووٹ کا شرعی حکم، ووٹ کی شرعی حیثیت، ووٹ قرآن وسنت کی روشنی میں، ووٹ مفکرین کی نظر میں، ووٹ دینے کا شرعی حکم، ووٹ نہ دینے کا شرعی حکم
20	تفرقہ بازی کے خاتمہ کے لیے حکومتی اقدامات کا جائزہ	فرقہ واریت کا مفہوم، وجوہات وتدارک اور اس پر حکومتی اقدامات کا تحقیقی وتنقیدی جائزہ مطلوب ہے۔ (مطالعہ کے لیے کتب احادیث، فرقہ پرستی کا خاتمہ کیونکہ ممکن از طاہر القادری، مجلہ معارف اولیاء محکمہ مذہبی امور واوقاف پنجاب لاہور۔

التعلیم والتربیة ومایتعلق بهما

الرقم	العنوان	نموذج المنهج والأهداف
21	آزادی اظہار کی حدود وقیود، شریعت کی روشنی میں	آزادی اظہار کا معنی ومفہوم، آزادی اظہار رائے کی حقیقت، اظہار رائے کا دائرہ کار، اظہار رائے اور دل آزاری میں فرق، اظہار رائے کا غلط استعمال
22	مسلم معاشرہ میں عبادات کے معاشی اور معاشرتی اثرات	معاشرے کا مفہوم، اسلامی معاشرت کی خصوصیات، عبادات کے معاشی اثرات، عبادات کے معاشرتی اثرات، نتائج
23	اسلامی نظام معیشت کی افادیت اور عالمی سطح پر مقبولیت	اسلامی نظام معیشت کا تعارف، سرمایہ دارانہ نظام معیشت کے مقابلے میں معاشی اور معاشرتی خصوصیات، بلاسود بنکاری اور تکافل کا نظام، اسلامی معیشت کی عالمی مقبولیت
24	خطباء اور مقررین کی اصلاح	خطابت، مسلکی تعصب پر مبنی خطابت، غیر ثقہ روایات پر مبنی خطابت
25	الظواہر الصامتتہ فی الطبیعة الصحراویة (الجبال والکثبان والسراب و غیرها) فی ضوء السبع المعلقات/المتنبی/الحماسہ	مقدمہ، علم ادب کا معنی اور مفہوم اور اسکی ضرورت واہمیت، اور اس فن میں لکھی گئی امہات الکتب، الظواہر الصامتتہ فی الطبیعة الصحراویة (الحیوان والطیور) کی نشاندہی السبع المعلقات کی روشنی میں۔ خاتمہ / نتائج وتجاویز۔
26	الظواہر المتحرکة فی الطبیعة الصحراویة(الحیوان والطیور) فی ضوء السبع المعلقات	مقدمہ، علم ادب کا معنی اور مفہوم اور اسکی ضرورت واہمیت، اور اس فن میں لکھی گئی امہات الکتب، الظواہر المتحرکة فی الطبیعة الصحراویة (الحیوان والطیور) کی نشاندہی السبع المعلقات کی روشنی میں۔ خاتمہ / نتائج وتجاویز۔
27	مولانا روم اور علامہ اقبال کے کلام میں فکر تصوف	مولانا روم اور علامہ اقبال کا تعارف، مرتبہ کلام، افکار تصوف، مطابقت قرآن وحدیث

التاریخ والتراجم ومایتعلق بهما

الرقم	العنوان	نموذج المنهج والأهداف
28	جہیز کی شرعی حیثیت اور اس کے معاشی ومعاشرتی اثرات	مروجہ جہیز کی تاریخ، جہیز کے حوالے سے اسلامی نکتہ نظر، جہیز کے منفی ومثبت معاشی اور معاشرتی اثرات (کتب فتاوی اور کتب تاریخ کی مدد سے)

29	پاکستان میں اسلامی انقلاب	اسلامی انقلاب کا تعارف و مفہوم، انقلاب کا لغوی و اصلاحی مفہوم، قرآن و سنت کی نظر میں انقلابی تحریکوں کا تعارف، سیاسی تحریکیں، اسلامی تحریکیں، تحریکوں کی جدوجہد کا جائزہ، قدیم انقلابی تحریکوں کی جدوجہد کا جائزہ، بعد از وجود پاکستان تا ۱۹۷۵ء جدوجہد، ۱۹۷۶ء تا ۲۰۰۰ء جدوجہد، معاصر انقلابی تحریکوں کی جدوجہد کا جائزہ، ۲۰۰۱ء تا ۲۰۱۰ جدوجہد، ۲۰۱۱ء تا ۲۰۱۷ء جدوجہد، جدوجہد، جدوجہد کے اثرات و نتائج، مثبت و منفی اثرات کے نتائج، جدوجہد میں تبدیلیاں اور اصلاح کا طریقہ، انقلابی جدوجہد میں تبدیلیوں کی ضرورت، جارحانہ رویوں میں تبدیلی، عدل و انصاف کا استحکام، اصلاح کا طریق، تعمیراتی سوچ، مستقل جدوجہد
30	عصر حاضر میں اسلامی جہاد کا اسلوب	جہاد کا تعارف و اہمیت، جہاد کا تعارف قرآن و سنت کی روشنی میں، جہاد کی ضرورت و اہمیت، جہاد مذاہب اربعہ کی نظر میں، احناف و شوافع کی نظر میں، حنابلہ و مالکیہ کی نظر میں، عصر حاضر میں طریق جہاد، میڈیا، الیکٹرانک میڈیا، پرنٹ میڈیا، عسکری قوتوں کا کردار، عوامی قوتوں کا کردار
31	اتحادِ امت اور اس کے بنیادی اصول	امت میں افتراق کا آغاز، ماضی کے فرقے، عصر حاضر کے اہم اسلامی کہلانے والے فرقے، اتحاد بین المسلمین کی ضرورت، اتحاد بین المسلمین کے بنیادی اصول
32	مروجہ تہواروں کی شرعی حیثیت	تہواروں کا تعارف و اہمیت، دینی تہوار کا تعارف و اہمیت، تہذیبی و ثقافتی تہواروں کا تعارف و اہمیت، مروجہ رسومات کی شرعی حیثیت، مروجہ رسومات قرآن و سنت کی روشنی میں، مروجہ تہوار قرآن و سنت کی روشنی میں، مروجہ رسومات آئمہ و محدثین کی نظر میں، مروجہ تہوار آئمہ و محدثین کی نظر میں، نتائج و ثمرات اور اصلاح کا طریق، دینی تہواروں کے اثرات و نتائج، تہذیبی و ثقافتی تہوارں کے اثرات، تہذیبی و ثقافتی تہواروں کے نتائج
33	عصر حاضر میں یہود و نصاریٰ سے تعلق کی شرعی حیثیت	یہود و نصاریٰ کا تعارف اور ضرورت و اہمیت، تعلق کی ضرورت، تعلق کی اہمیت، تعلق کی شرعی نوعیت، سیرت نبوی سے، اصحاب رسول سے، آئمہ و محدثین کی نظر میں، قدیم مفکرین کی آراء، جدید مفکرین کی آراء، یہود و نصاریٰ کی سازشوں کا تعارف، پنہاں اور ظاہری سازشیں، سازشوں کا تدارک، موجودہ سازشیں، قدیم سازشیں
34	دینی مدارس کا نظام تعلیم اور عصر حاضر کے تقاضے	دینی مدارس کے نظام تعلیم کا تعارف، قدیم مدارس کا نظام تعلیم، جدید مدارس کا نظام تعلیم، قدیم و جدید مدارس کے نظام تعلیم کا موازنہ، قدیم مدارس کے نظام تعلیم کی خوبیاں، موجودہ مدارس کے نظام تعلیم کا جائزہ، عصر حاضر کے تقاضے، جدید و فنی تعلیم کی ضرورت، جدید ٹیکنالوجی سے ہم آہنگی، ریسرچ سنٹرز کا قیام، جدید نصاب کی ضرورت، فقہ (ہدایہ وغیرہ میں عصری مسائل کا اشتمال)، سوفٹ ویئرز سے متعلقہ معلومات (ایزی قرآن، المکتبہ الشاملہ)
35	تنظیمات مدارس کے نصاب کا تقابلی جائزہ	تنظیمات مدارس کا تعارف اور تاریخی پس منظر، تنظیمات مدارس کا تعارف و اقسام، تنظیمات کا تاریخی پس منظر، مدارس کا تاریخی پس منظر، نصاب تعلیم کے اثرات اور موجودہ دور کے تقاضے، معاشرے پر نصاب تعلیم کے اثرات، معاشرے پر نصاب تعلیم کے مثبت اثرات، معاشرے پر نصاب تعلیم کے منفی اثرات، موجودہ دور کے تقاضے اور نصاب تعلیم، معاشرتی تقاضے اور نصاب تعلیم، معاشی تقاضے اور نصاب تعلیم
36	مدارس کے طلباء کے مسائل اور ان کا حل	مدارس کا تعارف و ضرورت و اہمیت، تاریخی مدارس، عصر حاضر کے مدارس، طلباء کے مسائل و حل، دینی طلباء کے مسائل اور انکا حل، عصری مسائل، مسائل کا حل
37	پاکستانی معاشرہ میں توہم پرستی	توہم پرستی سے کیا مراد ہے؟ اور اس کی مختلف رائج صورتیں، جعلی پیر، پاکستانی معاشرہ، پاکستانی معاشرہ میں توہم پرستی، خلاصہ۔
38	تعلیمی نفسیات قرآن و سنت کی روشنی میں	دور حاضر میں تعلیم کو ایک الگ مضمون کی حیثیت حاصل ہے اور تعلیمی نفسیات اس کا اہم حصہ ہے۔ تعلیمی نفسیات کی اصطلاحی تعریف کرتے ہوئے قرآن و سنت کی روشنی میں اس کی وضاحت کریں۔
39	پاکستان میں دہشت گردی کے خاتمے کے لئے مدارس و خانقاہوں کا کردار	تاریخ پاکستان اور مدارس و خانقاہ، تاریخ عہد حاضر میں کردار
40	تصوف کی درس نظامی میں شامل ضرورت و اہمیت	علم کے ساتھ عمل اور اخلاص کی ضرورت، تصوف اصلاح اعمال و احوال کا ذریعہ
41	اسلامی نظریاتی کونسل میں اہل سنت وجماعت (بریلوی) کے ممبران کی تاحال کارکردگی کا جائزہ	اسلامی نظریاتی کونسل کا جامع تعارف، اس میں اب تک مقرر کیے جانے والے اہل سنت ممبران کے نام و مختصر تعارف، ان کی انتظامی و تحریری کارکردگی کا جامع تعارف۔
42	ادارہ تحقیقات اسلامی، شریعہ اکیڈمی، دعوۃ اکیڈمی اسلام آباد کے تحقیقی کام کا تعارف	مذکورہ حکومتی تحقیقی اداروں میں سے کسی ایک کے تحقیقی کام کی تفصیل، ان میں اہل سنت وجماعت اور دیگر مسالک کے کاموں کی غیر متناسب اشاعت کا باہمی موازنہ، ان کے تحقیقی کاموں میں اہل سنت وجماعت کے عقائد و معمولات و شخصیات پر تنقید یا انہیں نظر انداز کرنے کے پہلو کا بغور جائزہ۔
43	مجلس شرعی انڈیا اور اسلامک فقہ اکیڈمی انڈیا کی تاحال فقہی تحقیقی کارکردگی کا تقابلی جائزہ	مذکورہ دونوں اکیڈمیوں کا انتظامی ڈھانچہ، فقہی تحقیقی سیمینار کی تفصیل و طریقہ کار، دونوں کے معیار اور مقدار کا موازنہ،
44	تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان کی کارکردگی کا دیگر تعلیمی وفاقوں سے موازنہ	تنظیم المدارس کے نصاب و نظام کے حوالے سے خوبیوں اور کمزوریوں کی نشان دہی، مزید بہتری کے لیے تجاویز و سفارشات، تنظیم المدارس کے کام کے حوالے سے کم از کم دس ماہرین تعلیم کے انٹرویوز

45	(تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان الشہادۃ العالیہ سال دوم) کے لیے لکھے جانے والے مقالہ جات کے حوالے سے طریقہ کار کا تحقیقی جائزہ	سال بہ سال دیے جانے والے عنوانات کے تنوع کا جائزہ، لکھے جانے والے مقالہ جات کی خوبیوں اور خامیوں کا جائزہ، کم از کم دس محققین کے سامنے اب تک کے کام کی تفصیل پیش کر کے مزید بہتری کے لیے ان کی آراء / تجاویز
46	مجلس شرعی انڈیا، اسلامک فقہ اکیڈمی انڈیا، اسلامک فقہ اکیڈمی مکہ، انٹرنیشنل فقہ اکیڈمی جدہ، یورپی کونسل برائے افتاء و تحقیق کے مابہ الاتفاق اور مابہ الاختلاف فیصلہ جات کا تحقیقی جائزہ	مذکورہ پانچ اکیڈمیوں نے اب تک جو فیصلہ جات کیے ہیں ان میں کہاں کہاں اتفاق پایا جاتا ہے اور کہاں کہاں اختلاف؟ اس کا باہمی موازنہ، نیز ان اکیڈمیوں کی فقہی تحقیق کے طریقہ کار میں کس کا انداز زیادہ مضبوط، منظم اور بہتر ہے۔
47	بین الاقوامی سرکاری اداروں کے زیر اہتمام منعقد کیے جانے والے عالمی فقہی سیمینارز کا جائزہ	متعدد مسلم ممالک کی سرکاری یونیورسٹیز اور ادارے عالمی فقہی سیمینارز کا اہتمام کرتے رہتے ہیں۔ تاحال منعقد کیے جانے والے سیمینارز کے مختصر روئیداد اور زیر بحث لائے جانے والے عنوانات کا جائزہ۔
48	۲۰۰۱ء سے تاحال القواعد الفقہیہ پر کیے جانے والے جدید کام کا جائزہ	دیگر فقہی علوم کے طرح قواعد فقہیہ بھی ہر دور میں ارتقاء پذیر رہے ہیں، عصر حاضر میں بھی عالم عرب و عجم میں ان پر کام کیا گیا ہے، جدید کام کا تحقیقی جائزہ مطلوب ہے۔
49	اسلامک ریسرچ جرنلز کا تحقیقی مطالعہ	کسی تین یونیورسٹیز کے ریسرچ جرنلز کے تین تین شماروں کا تعارف، تقابل اور تحقیقی تجزیہ مطلوب ہے
50	پانچویں سے آٹھویں صدی ہجری کے زمانے کے علمی دینی مدارس میں سے تین اہم مدارس کا تعارف	پانچویں اور آٹھویں صدی ہجری کے تعلیمی مدارس و مراکز کا اجمالی ذکر کرتے ہوئے کوئی سے تین مدارس کا تفصیلی تعارف
51	سرسید احمد خان کے غیر متوازن نظریات	سرسید احمد خان کا تعارف کرواتے ہوئے اس کی تفسیر قرآن موسوم بہ تفسیر کبیر (اردو) کی روشنی میں اس کے نظریات کا ذکر جو قرآن و سنت سے متصادم ہیں، سرسید کے بارے میں مسلم مفکرین اور علماء کی آراء
52	عالمگیر ایک نامور مسلم حکمران	تاریخی ماخذ سے عالمگیر کی شخصیت اور کردار کا ذکر کرتے ہوئے مستشرقین اور مغرب زدہ طبقے کی جانب سے اس کے متعلق پھیلائی ہوئی غلط فہمیوں کا ازالہ
53	اعلیٰ حضرت امام احمد رضا اور ندوۃ العلماء کے تعلقات کا تاریخی جائزہ	امام اہلسنت کا تعارف، ندوۃ العلماء کا تعارف، اختلاف کی وجوہات، اثرات، فوائد و نقصانات، علمی و تحقیقی اثرات، فکری اثرات کا جائزہ
54	مدارس اہلسنت (تنظیم المدارس ملحقہ) میں ہونے والے علمی و تحقیقی کام کا اشاریہ (قیام تنظیم المدارس تا ۲۰۱۵)	تنظیم المدارس کا تعارف و تاریخ، بانیان کا تعارف، صدور و ناظم ہائے اعلیٰ کا تعارف، شعبہ جات کا تعارف، ملحق مدارس اور طلباء و طالبات کی کل تعداد، مصنفین کا اشاریہ، کتب کا اشاریہ، موضوعات کا اشاریہ، شخصیات کا اشاریہ، بلاد اماکن کا اشاریہ

التحقيق والتخريج وما يتعلق بهما

الرقم	العنوان	نموذج المنهج والأهداف
55	التحقیق والتخریج	کسی غیر محقق مخطوط یا مطبوع کی تحقیق و تخریج، (پہلے سے محقق و مخرج کے انتخاب سے اجتناب کیا جائے ورنہ محنت رائیگاں جائے گی) اس لیے پہلے منظوری لی جائے۔

عزیز طلبہ کرام !

☆ متعدد علمی عناوین کا تعین کر دیا گیا ہے بعض مشکل اور تحقیقی عنوانات ہیں اور بعض آسان، کچھ عصری مضمون نویسی جیسے موضوعات اور وافر مواد سے متعلق ہیں۔ اپنی تمام تر صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے خوب محنت سے ریسرچ ورک کیا جائے۔ تاکہ مستقبل میں اگر اس مقالہ کو طباعت و اشاعت مرحلہ سے گذارنا مقصود ہو تو یہ مقالہ ہر لحاظ سے اس معیار پر پورا اترتا ہو۔

☆ اساتذہ و مشرفین عظام سے التماس ہے کہ موضوع و عنوان کے انتخاب میں طالب علم کے میلان طبعی اور استعداد کا لحاظ کرتے ہوئے چناؤ کرائیں۔ ذی استعداد طلباء کو آسان کی بجائے مشکل اور علمی کام پر آمادہ کریں، تاکہ ان مع العسر یسرا کا عملی نمونہ سامنے آئے۔ اپنے عزیزوں کو تصنیف و تالیف کے میدان کا شہسوار بنانے کیلئے پوری توجہ مرحمت فرمائیں۔ اور موضوع کے مالہ اور ماعلیہ میں سے کوئی پہلو تشنہ نہ رہنے دیں۔

☆ مقالات کے عناوین بارے راہنمائی درج ذیل اساتذہ کرام و محققین عظام سے حاصل کی جا سکتی ہے، مگر یاد رہے سائل و طالب بن کر اپنی مراد حاصل کرنے کے جذبے سے مناسب و موزوں وقت پہ فون کیجیے اور فرصت بارے پہلے پوچھ لیجیے۔

☆ علامہ ڈاکٹر ممتاز احمد سدیدی صاحب لاہور	0300-4860699
☆ علامہ ڈاکٹر محمد کلیم صاحب ۔ملتان	0306-7318019
☆ پروفیسر علامہ عون محمد سعیدی صاحب بہاولپور	0300-6818565
☆ حضرت علامہ مفتی محب اللہ نوری صاحب بصیر پور	0300-4321088
☆ علامہ مفتی محمد عابد نسیم صاحب گوجرہ	0300-3595565
☆ علامہ پروفیسر غلام یٰسین صاحب رحیم یار خان	0300-6720898
☆ مولانا غلام یٰسین سعیدی صاحب ملتان	0301-7550975
☆ حافظ محمد اسحاق ظفر ناظم تعلیمات جامعہ رضویہ ضیاء العلوم راولپنڈی	0321-5178672

☆ کچھ تفصیلات اور تحریر مقالہ کے لیے رہنمائی تنظیم المدارس کے فیس بک پیج پہ دے دی گئی ہے۔ درج ذیل لنک سے آپ حاصل کر سکتے ہیں: https://www.facebook.com/tanzeemulmadarispk

☆ عنوانات، موضوعات کی ترکیب الفاظ میں ایسی تبدیلی -- جس سے عنوان مزید وقیع ہو جائے لیکن "صلب موضوع" میں کوئی کمی نہ ہو -- کی اجازت ہے۔

☆ آخری عنوان پر لکھنے کے لئے ایک ہی ادارے سے کئی طالب علم بھی ہو سکتے ہیں مگر "کتاب و مخطوط" کا الگ ہونا ضروری ہے۔ البتہ ضخیم میں بڑی کتاب ہونے کی صورت میں ایک سے زائد طالب علم بھی شریک ہو سکتے ہیں، تاہم متعدد شرکاء کی صورت میں ہر ایک کے حصے میں کم و بیش پچاس تا ساٹھ صفحات تحقیق ہونے چاہیئں۔

☆ خیال رہے کہ تحقیق کیلئے ایسی کتاب و مخطوط کا انتخاب کریں جس پر پہلے کام نہ ہوا ہو، اس سلسلہ میں شعبہ تحقیق و تصنیف تنظیم المدارس سے تحریری طور پر تصدیق حاصل کر لیں۔

☆ "نتیجہ از ممتحن" کا منسلکہ فارم فوٹو کاپی کر کے ہر طالب علم اپنے مقالے کے آغاز میں لگائے گا تاکہ نتیجہ مرتب کرنے میں آسانی ہو۔ فارم میں امیدوار سے متعلقہ کوائف، طالب علم نے خود پُر کرنے ہیں۔

والسلام مع الاکرام

آپ کے درخشندہ مستقبل کا خواہاں

محمد عبد المصطفیٰ ہزاروی (ناظم اعلیٰ)

۲۵ جون ۲۰۱۸ء

ہدایات وضوابط برائے تحقیقی مقالات

امتحانی قواعد وضوابط:

- تحقیقی مقالات لکھوانے کا مقصد ''تصنیف وتالیف'' کی خوابیدہ صلاحیتوں کو اجاگر کرنا، تحقیق وتخریج اور استنباط کی بہتر تربیت دینا اور حوصلہ افزائی کرنا ہے، لہٰذا مقالہ نگاران کی راہنمائی اور تحقیق وتالیف کو کما حقہ مفید بنانے کیلئے مدارس کے منتظمین سے گذارش ہے کہ:

  ''ہر طالب علم کیلئے تحقیق وتصنیف کا ملکہ رکھنے والے استاد کا تقرر بطورِ ''مشرف'' (Supervisor) کریں۔''

- مشرفین کرام اپنی منصبی واخلاقی ذمہ داری کا مظاہرہ کرتے ہوئے مسلسل راہنمائی کریں اور اپنی نگرانی میں مقالہ تحریر کرائیں تاکہ مستقبل کی علمی وتحقیقی ضرورتوں کے اہل، رجال کار تیار ہوسکیں۔ سطحی اور نقل شدہ مقالہ ہونیکی وجہ سے طالب علم کی ناکامی مُشرف کیلئے سُبکی کا باعث ہوگی۔
- تنظیم المدارس کی جانب سے جاری کردہ عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مقالہ لکھنا ضروری ہے۔
- مقالہ صرف وہی امیدوار لکھیں گے جنہوں نے 2017ء میں عالمیہ سال اول کا امتحان پاس کرلیا ہو۔ نیز تا حال مقالہ نویسی صرف طلباء کیلئے ہے طالبات کے نصاب میں مقالہ شامل نہیں۔
- ایک عنوان پر ادارے کا صرف ایک طالب علم مقالہ لکھنے کا مُجاز ہوگا، البتہ اگر عنوانات کی تعداد سے امیدواروں کی تعداد زیادہ ہوتو ایک عنوان پر دو یا تین طلبہ مقالہ لکھ سکتے ہیں۔ تاہم ادارہ کے ''ناظم تعلیمات'' کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس بات کا اہتمام کریں کہ ہر طالب علم ازخود محنت وتحقیق کر کے مواد مرتب کرے، تاکہ نقل وسرقہ کا امکان نہ رہے۔ نقل شدہ مقالہ کالعدم شمار ہوگا، اور طالب علم ناکام قرار پائے گا۔
- مقالہ میں ناکام طلباء کو ضمنی امتحان کے موقع پر دوبارہ مقالہ لکھنے کا موقع اس شرط پر دیا جائیگا کہ وہ ضمنی امتحان کے موقع پر باقاعدہ داخلہ فارم پُر کر کے امتحانی فیس جمع کرائیں۔ مجموعی طور پر چار چانسز (سالانہ+ضمنی+سالانہ+ضمنی) تک مقالہ کی تکمیل لازم ہے۔

منظوری وطریقہ ترسیل:

- رجسٹریشن کیلئے سربراہ ادارہ کے دستخطوں سے ادارہ کے لیٹر پیڈ پر مقالہ نگاران کی فہرست (نام امیدوار، عالمیہ سال اول کا رول نمبر، منتخب عنوان، مشرف کا اسم گرامی) میں شعبہ امتحانات کو ارسال کرنا ضرری ہے۔
- ۱۰ ستمبر ۲۰۱۸ء سے قبل تمام مقالات مرتب کر کے شعبہ امتحانات تنظیم المدارس لاہور میں پہنچنا ضروری ہیں۔
- ہر مدرسہ سے ادارہ کے لیٹر ہیڈ پر مقالات کی فہرست مع اسماء مقالہ نگاران تیار کر کے مہتمم و شیخ الحدیث کے دستخطوں سے ارسال کی جائے۔
- مقالات اجتماعی طور پر ارسال کیے جائیں، انفرادی طور پر ارسال کیے گئے مقالات گم ہونے کی صورت میں شعبہ امتحانات ذمہ دار نہ ہوگا۔
- جس مقالہ پر امیدوار کا نام، عالمیہ سال اول کا رول نمبر اور پتہ صحیح طور پر درج نہ ہوا، وہ کالعدم متصور ہوگا۔
- تحقیقی مقالہ کی اصل کاپی بھجوائیں۔ فوٹو کاپی قابل قبول نہیں ہوتی۔ البتہ اپنے ریکارڈ کیلئے فوٹو کاپی بنوا کر محفوظ کرلیں۔

ہدایات برائے تحریر وتحقیق:

- مقدمہ، ابواب وفصول، خلاصہ بحث، سفارشات، نتائج، اشاریہ، اور آیات، احادیث، شخصیات، اعلام اور اماکن کی فہارس کا اہتمام کریں۔
- مقالہ کم از کم 50 صفحات فل سکیپ (11X8.5) پر مشتمل ہو اور کاغذ کی ایک طرف لکھا جائے، ہر صفحہ پر کم از کم اٹھارہ تا بیس سطریں ہوں۔
- مقالہ کی تفصیلات اور مباحث تجزیاتی اور نتیجہ خیز ہونی چاہیں، انداز تحریر علمی وتحقیقی ہو، سطحی اور نقل شدہ مقالہ کالعدم قرار دیا جائے گا۔
- مقالہ میں موجود تمام آیات مبارکہ قرآنی رسم الخط میں تحریر ہوں اور حتی المقدور ان پر اعراب لگایا جائے۔
- مقالہ بنیادی مصادر پر مشتمل ہونا چاہیے اور تحقیق وتصنیف سے متعلق قواعد وضوابط کا مقالے میں اطلاق واظہار ہونا چاہیے۔
- مقالہ کی تکمیل پر اپنی تحریر کو بار بار پڑھا جائے تاکہ کوئی غلطی، سہو کتابت باقی نہ رہے۔ کتابت کی غلطیوں پر نمبر کم ہو جاتے ہیں۔
- **مقالہ کی ترتیب ومحتویات:**

1: ٹائیٹل رعنوان	2: تسمیہ و تحمید	3: مشرف کی تصدیق ودستخط	4: انتساب
5: مقدمہ ردیباچہ	6: فہرست موضوعات	7: صلب موضوع وابحاث	8: ضمیمہ واشاریہ (اگر ہو)
9: خلاصہ بحث ونتائج	10: فہارس (آیات واحادیث وغیرہ)	11: مصادر ومراجع (ترتیب میں فنون رتہجی کا لحاظ رکھیں)	

- **مقدمہ و دیباچہ:** اختصار وجامعیت سے کام لیا جائے، عنوان کے انتخاب کی وجوہ ترجیح اور مقالے کا سرسری جائزہ درج ہو۔