

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فهرس الموضوعات والعنوانين

للحوث العالمية

(تحقيقي مقالات)

لعام ١٤٢٣هـ/ ٢٠٢٢ء ضمني

لطلاب الدرجة النهائية والباحثين

لتلقي شهادة العالمية في العلوم العربية والإسلامية

(ایم اے عربی و اسلامیات)

تحت إشراف

تنظيم المدارس أهل السنة باكستان



نتیجہ از ممتحن گرامی

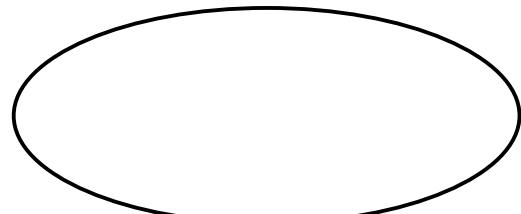
عنوان مقالہ: _____
عنوان نمبر: _____
نام امیدوار: _____
عالمیہ سال اول کارول نمبر: _____

مقالہ چیک کرنے کے لیے نمبروں کی تقسیم اور مختصر ملاحظات:

نمبر شمار	مقالہ کے حصے	مقررہ نمبر	حاصل کردہ نمبر	نمبر کم ہونے کی وجہ
01	فہرست عنوانات	05		
02	مقدمہ مندرجہ ذیل امور کا احاطہ ضروری ہے: (موضوع کا تعارف، اہمیت موضوع، سابقہ کام کا جائزہ، تحقیق کے بنیادی سوالات و اهداف)	15		
03	صلبِ موضوع (سوالات و اهداف کے مطابق موضوع پر تحقیق)	50		
04	حوالی و ذیل حوالہ جات اور توضیحی نوٹس	10		
05	موضوع کی بحث پر مبنی نتائج / خلاصہ بحث	05		
06	موضوع پر مزید کام کرنے کی تجویز	05		
07	مقالہ میں وارد آیات و احادیث کی فہرست (آخر میں لگائیں)	05		
08	فہرست مصادر و مراجع	05		
09	میزان	100		

مقالہ کے بارے میں ممتحن کے عمومی تاثرات:

نام ممتحن:
دستخط ممتحن:
تاریخ:



- نوت: 1- نتیجہ از ممتحن، مندرجہ بالا پر فارمہ کاپی کر کے امیدوار اپنے مقالے کے آغاز میں لگائے، اس میں مطلوبہ کوائف کو امیدوار خود احتیاط سے درج کرے۔
2- مقالہ بغیر کپوزنگ کے قابل قبول نہ ہو گا، کپوزنگ کے متعلق بدایات صفحہ نمبر 11 پر ملاحظہ کریں۔



**فهرس الموضوعات والعنوانين لطلاب الدرجة النهائية والباحثين
لنييل شهادة العالمية في العلوم العربية والاسلامية (ایم اے عربی واسلامیات)
تحت إشراف تنظيم المدارس أهل السنة باکستان عام ۲۰۲۳ھ (۲۰۲۲ء ضممنی)**

تفسیر القرآن الكريم وما يتعلّق به

العنوان	الرقم
تفسیر نور القرآن اور نجوم القرآن کی روشنی میں معاشیات سے متعلق آیت کا تحقیقی مطالعہ۔	1
تجویدی قرآن کریم میں درپیش مسائل، تحقیقی و تقدیری مطالعہ	2
عبداللطیف مرزا بہاولپوری کی تفاسیر کا تقدیری و تجزیاتی مطالعہ	3
قرآن مجید کی پنجابی تفاسیر و تراجم کا خصوصی مطالعہ	4
مباحث تصور: تفسیر روح البیان کی روشنی میں تحقیقی و تجزیاتی مطالعہ	5
مباحث تصور: تفسیر نور القرآن (علامہ ابوالنصر حمہ اللہ) کی روشنی میں خصوصی مطالعہ	6
قرآن کریم میں قراءات کا اختلاف اور مستشر قین کے اعتراضات (تحقیقی مطالعہ)	7

الأحاديث النبوية والسيرات النبوية وما يتعلّق بها

شیخ البیان پر شیعیبارناکٹ کی تقدیرات: تحقیقی و تقدیری مطالعہ	8
--	---

ہدایہ اور صاحب ہدایہ کا تعارف، ہدایہ کا منسج و اسلوب، اہم اصطلاحاتِ حدیث، احادیث ہدایہ کی فنی حیثیت اور ان کی تحریت، مناکحات کا تحقیقی مطالعہ۔ خاتمه، فوائد، متن الحجت	احادیث ہدایہ کی فنی حیثیت: تحقیقی مطالعہ (مناکحات)	9
ہدایہ اور صاحب ہدایہ کا تعارف، ہدایہ کا منسج و اسلوب، اہم اصطلاحاتِ حدیث، احادیث ہدایہ کی فنی حیثیت اور ان کی تحریت، معاملات کا تحقیقی مطالعہ۔ خاتمه، فوائد، متن الحجت	احادیث ہدایہ کی فنی حیثیت: تحقیقی مطالعہ (معاملات)	10
ہدایہ اور صاحب ہدایہ کا تعارف، ہدایہ کا منسج و اسلوب، اہم اصطلاحاتِ حدیث، احادیث ہدایہ کی فنی حیثیت اور ان کی تحریت، خصومات کا تحقیقی مطالعہ۔ خاتمه، فوائد، متن الحجت	احادیث ہدایہ کی فنی حیثیت: تحقیقی مطالعہ (خصومات)	11
صفت مشبه کی تعریف، اسکے اوزان، اسکی معنوی خصوصیات مثلاً صرف جملی صفات کے لیے استعمال ہوتا ہے وغیرہ، منتخب کردہ کتاب سے اس کے صیغوں کا احصاء اور پھر ان کے مناسب استعمال کی تحقیق اور بلاغت نبوی کی وضاحت، خلاصۃ الحجت، متن الحجت	حدیث نبوی میں صفت مشبه کا استعمال، صرفی و بلاغی مطالعہ (صحابت میں سے کسی ایک کتاب یا جزو کا انتخاب کر کے)	12
ہر دو مصنفین کے حالات، تالیفات و خدمات کا جائزہ، عربی زبان کی اہمیت و وسعت، ہر دو شرح میں احتجث لغویہ کی تفصیل و نشاندہی، مأخذ و مصادر کے حوالے سے فوقيت، قول فیصل، خاتمه، فوائد، متن الحجت	فتح الملمم اور شرح مسلم للسعیدی کے مقامات لغویہ کا تقیدی جائزہ	13
(تدریب الراوی، فتح المغیث، نسبۃ الفکر، قواعد التحریث، دراسات فی اصول الحدیث) کتب اصول حدیث کا تعارف مع احوال مصنفین، اصول حدیث کے تحت فقہی مثال کی مطابقت، ضرورت اور مذاہب فقهاء و محدثین کے تناظر میں تحقیقی جائزہ، منطبقہ مسائل میں مصنفین کا اسلوب، خاتمه، فوائد، متن الحجت	منتخب کتب علوم الحدیث میں امثلہ فقہیہ پر اختلاف مسالک کے اثرات (تحقیقی و تجربیاتی مطالعہ)	14
مصنف اور تصنیف کا تعارف، اساتذہ و شیوخ، اخلاق و عادات، سکونت حریمین کے واقعات، تالیفات و دیگر علمی کارنامے اور فروع حدیث میں آپ کی خدمات، خاتمه، فوائد، متن الحجت	شیخ علی المسنی الہندی قادری شاذلی رحمہ اللہ (صاحب کنز العمال) کی اشاعت و فروع حدیث میں خدمات کا تاریخی جائزہ	15

المسائل الاعتقادية والكلامية ومتعلقاتها

اشاعت کالغوی، اصطلاحی معنی، مختلف ادوار میں اشاعت اسلام کا طریقہ کار، جدت کی طرف اقدامات، اثر نیت، سو شل میڈیا، جدید ڈیجیٹل کا استعمال، اس کے اثرات، فوائد اور تقصیمات، خلاصۃ الحجت، متن الحجت	تعلیماتِ اسلام کی اشاعت میں جدید ٹیکنالوجی کا استعمال تجربیاتی مطالعہ	16
پاکستان میں اکثریت رکھنے والے مذہبی مسالک کا تعارف، یہ مسالک ہم آہنگی کی ضرورت و اہمیت، یہ مسالک ہم آہنگی کی حدود و قیود، یہ مسالک ہم آہنگی کی تجاویز و سفارشات، خلاصۃ الحجت، متن الحجت	مذہبی مسالک میں ہم آہنگی دور حاضر کے تناظر میں تحقیقی جائزہ	17

المسائل الفقهية والإسلامية وما يتعلقبها

ویڈیو مناظر دیکھنے کا شرعی حکم، کارٹون کیسے بنتے ہیں؟۔ کارٹون کی ویڈیو ز کا حکم، ویڈیو میں کارٹون کو اسلامی حلیہ میں دکھانا مثلاً نماز کی ادا ہنگی اور کارٹون کا دادا ہنگی اور عمرانہ سجناء، بچوں کی اسلامی تربیت کیلئے ضابطے قرآن و سنت کی روشنی میں، کتب پڑھنے اور عملی نمونہ دیکھنے کے بچوں کی طبیعت پر اثرات، بچوں کی تربیت و اصلاح کے لیے اسلامی کارٹون بنانے کے فوائد و نقصانات۔ خاتمه، فوائد، متن الحجت	تربيت اولاد میں ویڈیو کارٹون کا کردار ثبت و منقی اثرات کا تجربیاتی مطالعہ	18
--	---	----

حد کی تعریف اور اس کے اجزاء تکمیلی، تعریف کے قواعد و ضوابط یعنی جامع و مانع ہونا، تعریف میں ذکر تقوید کے فوائد، ماہیت کے اعتبار سے تعریف کی اقسام، مشمولات کے اعتبار سے تعریف کی اقسام۔ سخت تعریف کی شرائط، حد و تعریف اور رسم پر وارد ہونے والے اعتراضات اور ان کے جوابات۔ خاتمه، فوائد، متن اُجھٹ	حدود تعریفات اور سوم کے قواعد و ضوابط (علم منطق کی روشنی میں)	19
تعریف و متعلقات، مانع علت، علت کے درجات و مراتب، اجتہاد اور استنباط سے علت اخذ کرنے کے طریقے، موانع علت، خاتمه، فوائد و نتائج اُجھٹ	فقہی احکام کے استنباط میں علت کا کردار	20
فقہ اسلامی ضرورت و اہمیت، دائرہ کار، فقہ اسلامی کے مصادر مراجع، فقہ اسلامی کی ترویج، فقہ اسلامی کا امتیاز، فقہ اسلامی پر جدیدیت کے اعتراضات کا جائزہ۔ خاتمه، فوائد، متن اُجھٹ	فقہ اسلامی پر جدیدیت کے اثرات تحقیقی مطالعہ	21
فتاویٰ کا معنی و مفہوم، فتویٰ نویسی کے آداب، جدید کتب فتاویٰ کا تعارف، مصنفوں کا تعارف، فتاویٰ بھگھی شریف، فتاویٰ جامعہ اسلام آباد اور فتاویٰ جلالیہ کا منبع و سلوب تجزیاتی و تقابلی جائزہ خاتمه، فوائد، متن اُجھٹ	منتخب فتویٰ (فتاویٰ بھگھی شریف، فتویٰ جامعہ اسلام آباد اور فتویٰ جلالیہ) کا تجزیاتی مطالعہ	22
مختلف اعداء کے تحت نماز میں مختلف سہولتوں کا بیان، حدیث مبارک: (لا عدوی ولا طیرۃ،،، کی تحقیق، سماجی فاسلوں کے ساتھ نماز کا حکم، ادوارِ ماضیہ کی وباکیں اور انسانی حالات، خاتمه، فوائد، متن اُجھٹ	ویاںی حالات میں ایس اوبیز کے تحت سماجی فاصلہ کے ساتھ نمازیں ادا کرنے کا حکم	23
عہد رسالت آب علی اللہ علیہ خلفاء راشدین رضی اللہ عنہم تا خلافت حضرت امام حسن رضی اللہ عنہ (30 سال) خلافت بنی امیہ میں (دورانیہ 100 سال) (خلافت عباسیہ میں (دورانیہ 500 سال) خلافت عثمانیہ میں (دورانیہ 624 سال) اور بر صیر کی سلطنت مغلیہ کے عدالتی فیصلے (ظییر الدین بابر تا ہادر شاہ فخر 300 سال سے زائد)	ایک مجلس یا ایک لفظ سے ہی گئی تین طلاقیں کے تین ہونے پر عدالتی فیصلوں کا ترتیبی تسلیل	24
قاضی کے عہدہ کے شرعی قواعد و ضوابط، فیصلہ کرنے کا معیار، غلط فیصلہ ہونے کی صورت میں رجوع کے واقعات، قرآن و سنت کے خلاف ہونے والے فیصلوں پر عمل کی قانونی و شرعی حیثیت، غلط فیصلوں کی روک تھاکلیہ یہ حکومت وقت کا کردار، خاتمه، فوائد، متن اُجھٹ	شریعت اسلامیہ کے خلاف صادر ہونے والے عدالتی فیصلوں کا تقيیدی جائزہ	25
اجتہاج کی تاریخ، دور حاضر میں اجتہاج کی رائج صورتیں، روڈ بلاک کرنے اور چوراہے پر دھرنادینے کا شرعی حکم اور قانونی حیثیت، مذہبی و ملی مفاد کے حصول کیلئے حاکم وقت سے مطالبہ کا شرعی طریقہ، ظلم کے خلاف کھڑے ہونے کی صورتیں، حکمران پر تقدیم کے جواز یا عدم جواز دلائل، معاشرہ میں برائی کے خاتمه کیلئے حاکم اور عام شہری کی ذمہ دریاں	صدائے اجتہاج کا شرعی حکم	26
ہر دو کتب اور مصنفوں کا تعارف، دونوں کی اہمیت، کتب اصول فقہ میں ان کا مقام و مرتبہ اور فتحی حیثیت۔ ہر دو کتب کا اسلوب و منبع خصوصیات، مشترکات، دونوں کتابوں سے مثالوں کی روشنی میں، (ادله اربعہ میں سے کسی ایک دلیل کا انتخاب ضروری ہے)	نور الائوار اور نسمات الاسحار کا تقابلی جائزہ	27

التصوف والرجال والتعليم والتربية وما يتعلّق بها

مولانا نظام الدین مصباحی کے حالات زندگی، علمی تصانیف و آثار، مجلس شرعی کے حوالہ سے خدمات، مولانا مصباحی صاحب اور مجلس شرعی سے متعلق علماء کی آراء، حواشی کا علمی مقام و مرتبہ، امام نووی کی شرح المخراج علی صحیح مسلم بن الحجاج سے تقابلی مطالعہ، اور امام نووی کے دلائل پر تبصرہ	الحواشی الجلیة فی تأیید مذهب الحنفیة از علامہ نظام الدین مصباحی رحمہ اللہ کا تحقیقی و تقابلی مطالعہ: 1	28
مولانا نظام الدین مصباحی کے حالات زندگی، علمی تصانیف و آثار، مجلس شرعی کے حوالہ سے خدمات، مولانا مصباحی صاحب اور مجلس شرعی سے متعلق علماء کی آراء، حواشی کا علمی مقام و مرتبہ، امام نووی کی شرح المخراج علی صحیح مسلم بن الحجاج سے تقابلی مطالعہ، اور امام نووی کے دلائل پر تبصرہ	الحواشی الجلیة فی تأیید مذهب الحنفیة از علامہ نظام الدین مصباحی رحمہ اللہ کا تحقیقی و تقابلی مطالعہ: 2	29
مولانا اسید الحق قادری بدایوںی کا تعارف اور خاندانی پس منظر علمی سرگرمیاں، تصنیفی خدمات، تصنیفی	مولانا اسید الحق قادری بدایوںی رحمہ اللہ تعالیٰ کی	30

	تصنیفی خدمات کا جائزہ۔	
31	اصلاح معاشرہ میں حضرت حافظ الحدیث چیر سید جلال الدین مشہدی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمات و کردار	تعارف و حالات زندگی، اصلاح تصوف میں کردار، جامعہ محمدیہ کا قیام، متاخرین صوفیا میں آپ کا مقام و مرتبہ، اصلاح معاشرہ میں منہج و طریقہ کار، دینی، مذہبی، علمی و روحانی خدمات، عصر حاضر میں آپ کے کردار سے استفادہ، خاتمه، فوائد، نتائج البحث
32	اسلامی علوم و فنون میں ضلع ملتان کی اہلسنت دینی شخصیات کی تصنیف کا تحقیقی جائزہ	ملتان کی تاریخی حیثیت و مرکزیت، اہلسنت مصنفین کے حالات زندگی، مطبوعہ و غیر مطبوعہ تصنیف کا جائزہ، تحقیقی معیار، خاتمه، فوائد، نتائج البحث
33	اردو میں خطابت کی منتخب کتب کا تجزیاتی مطالعہ <small>گاشن خطیب (حافظ محمد ظفر اقبال چشمی) ابرار خطابت (قاری محمد ابرار احمد قادری) انوار خطابت (حافظ سید شیاء الدین نقشبندی) ذوق خطیب (فیض المصطفیٰ عظیمی) کنز اخطیب (علامہ دین محمد چشمی) اخطیب (محمد دین نسی) رحمہم اللہ</small>	خطابت کی تشریح و توضیح، اصول و ضوابط، خطیب کے اوصاف، مصنفین کے احوال و ضروری کوائن، کتاب کی فنی و تحقیقی خصوصیات، مواد کا تجربیہ، موضوعات کی تقسیم، مصادر و مراجع کا جائزہ، عصر حاضر میں فن خطابت کی اصلاح کے لیے مفید تجویز، خاتمه، فوائد، نتائج البحث
34	موجودہ دور میں منطق کی ضرورت و اہمیت تجزیاتی مطالعہ	درس نظامی کے موجودہ نصاب میں داخل کتب منطق کا تعارف، کتب تفسیر، شروح حدیث، علم الکلام اور کتب فقہ و فتاویٰ میں سے منطقی مباحث اور اصطلاحات پر مشتمل نصوص نقل کر کے علم منطق کی ضرورت و اہمیت پر استشہاد اور عصر حاضر میں منطق کی ضرورت و اہمیت، خلاصہ البحث، نتائج البحث
35	رجال کی تیاری میں اکابرین اہلسنت کا کردار <small>(علامہ سید احمد سعید کاظمی) (علامہ عطاء محمد بندیلوی) (پیر محمد کرم شاہ الازهری) (علامہ مفتی عبد القیوم ہزاروی) رحمہم اللہ</small>	ضروری کوائن، نصب العین کا تعین، مردم شناسی، طلبہ کے لیے ماہر اساتذہ کی تلاش و فراہمی، تربیت کے متنوع میادین، اہل قلم کی ذہنی و دماغی تربیت، حوصلہ افزائی اور ترغیبات، عملی شرکت اور اصلاح کا طریقہ کار، خاتمه، فوائد، نتائج البحث
36	مصنف، پنجگنج، شیخ حمید الدین حاکم رحمۃ اللہ کا سلسلہ سہروردیہ کی ترویج و اشتاعت میں کردار	تعارف، علمی مقام، خدمات، دور حکومت، تصنیف، اسلوب، سلسلہ اربعہ میں سلسلہ سہروردیہ کا مقام، ترویج انتیازات، خصوصیات، دینی خدمات کے اثرات، خاتمه، فوائد، نتائج البحث
37	پنجاب کے مجالات و جرائد اہل سنت کا تحقیقی جائزہ	مجالات و جرائد کی اہمیت و اثرات، ابلاغ کے اصول و ضوابط اسلامی تناظر میں معروف سنی جرائد، السعید، ضیائے حرم، عرفات، ضیائے مصطفیٰ، نور الحبیب، دلیل راہ، معین الاسلام، سوئے حرم، جہان رضا، صراط مستقیم وغیرہ، مضامین پر ایک نظر، خاتمه، فوائد، نتائج البحث
38	علامہ عبد الحامد بدایونی رحمۃ اللہ حیات و خدمات تاریخی جائزہ	ابتدائی زندگی خاندان، اساتذہ، مشائخ، اسفار، تصنیف، خطابات، تحریک پاکستان، تحریک ختم نبوت 1953، تحریک دفاع پاکستان میں کردار، اداروں کا قیام، تنظیمی خدمات، متفرقات، خاتمه، فوائد، نتائج البحث
39	پاکستان میں نسوی تحریکیں	اسلام اور حقوق نسوی کا تھنڈے، عورتوں کی اظہار رائے کی اسلامی حدود، پاکستان کی نسوی تحریکیں، اسباب، نتائج، خاتمه، فوائد، نتائج البحث
40	انسانی حقوق کی تیزیات کا مسلمانوں پر ہونے والے مظالم پر دوہر امعیار، ایک تحقیقی مقالہ	انسانی حقوق قرآن و سنت کی روشنی میں، دنیا میں انسانی حقوق کی کم از کم 5 تظییمات کا تعارف اور ان کے اغراض و مقاصد، مسلمانوں پر ہونے والے مظالم پر تظییمات کی خاموشی کی وجوہات، انسانی حقوق کی آڑ میں تظییمات کا ایجاد، خاتمه، فوائد، نتائج البحث
41	تنظيم المدارس کے عصر حاضر کے فقہی مقالات کا تحقیقی جائزہ	فقہ کا تعارف، فقہی عنوانات و موضعات کا ذکر، تنظیم کے تحت لکھنے والے مقالات کی افادیت، شرائط و اصول کا جائزہ، فقہی مقالات کے فوائد، سفارشات و تجویز، خاتمه، فوائد، نتائج البحث
42	صوفی ازم انسٹیٹیوٹ پاکستان	صوفی اور تصوف کی تعریف، پاکستان کے پہلے تصوف کے باقاعدہ ادارے شیخ ابو الحسن شاذی کا تعارف، اعتراضات، اہداف اور موقع نتائج، خاتمه، فوائد، نتائج البحث

السیاست والحكومة والسیر و ماتتعلق بها

<p>شخصی احوال، اخلاق و عادات، دینی، ملی، تطبیقی، سماجی اور رفاهی خدمات، ہم عصر دانشوارن ملت، محققیبا اور سماجی شخصیات کی آراء، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>صاحبزادہ فضل رسول حیدر رحمہ اللہ کی مذہبی اور سیاسی خدمات</p>
<p>شخصی احوال، اخلاق و عادات، مذہبی، تطبیقی، سماجی اور رفاهی خدمات، ہم عصر دانشوارن ملت، محققیبا اور سماجی شخصیات کی آراء، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>صاحبزادہ عطہ المصطفیٰ نوی رحمہ اللہ کی مذہبی اسلامی خدمات</p>
<p>شخصی احوال، اخلاق و عادات، دینی و مذہبی خدمات خصوصاً جامعہ نسیں العلوم اور تنظیم المدارس کے حوالے سے خدمات، معاصر علماء کرام اور اہم شخصیات کی آراء، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>مولانا غلام محمد سیالوی رحمہ اللہ کی تطبیقی خدمات</p>
<p>جامعات کا تعارف، سنگ بنیاد، بانیان کا تعارف، موجودہ صورت حال، طلبہ و اساتذہ کی تعداد وغیرہ۔ تصنیف و تالیف کی ضرورت و اہمیت، تصنیفی تخصصات و رجحانات اور عصری تقاضے، تصنیفات کا تعارف اور تبھرہ، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>تنظیم المدارس سے متعلق جامعات میں تصنیفی ادارے: تعارف و اثرات</p>
<p>پانچ بلاکات کا تعارف، مقالہ نگران کا تعارف، مقالہ جلت کا موضوع عالی مطالعہ، خاتمه، فوائد، نتائج بحث (2020-2015)</p>	<p>کوئی سے پانچ جرائد اہل سنت میں رد قادیانیت پر لکھے گئے مقالات کا موضوع عالی مطالعہ۔</p>
<p>اسلامی حکومت کا تصور، خرونج کا حکم متقدی میں کے اقوال کی روشنی میں، متاخرین کے اقوال کی روشنی میں، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>اسلامی حکومت کے خلاف خرونج کا شرعی حکم۔</p>
<p>شعار اللہ کی تشریح و تفہیم، میڈیا کی سطح پر مقاماتِ مقدسہ پر فکری و خیالی جملے، اسباب، تدارک اور سداب کے لیے قابل عمل تجویز، خاتمه، فوائد، نتائج بحث، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>مقالاتِ مقدسہ کا تحفظ اور عالم اسلام کی ذمہ داریاں</p>
<p>تعریف و تمثیلات، ذرائع، اداروں اور میڈیا کا کردار، ملکی و دینی ذمہ دار اور اور مسلم امد کی ذمہ داریاں، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>فقہہ (th5) جز یعنی وار اور اہل اسلام تحقیقی جائزہ</p>
<p>لغوی و اصطلاحی مفہوم، گواہوں کی عدم موجودگی میں جرائم کی تفہیش میں شواہد کے متعلق فہمائے اسلام کی آراء کا جائزہ، قاضی یا جنگ کے لیے جنایات میں جدید ذرائع و ادله سے استدلال کی اہمیت، اثبات جرم کے مراحل، جنایات میں کفار ماہرین سے مشاورت کی حیثیت، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>فلنگر پرنٹ سے افراد کی شاخت اور سزا کے تین کا تحقیقی و تقدیمی جائزہ</p>
<p>تنظیم المدارس کے موسسیں۔ کا تعارف، تنظیم المدارس کے معرض وجود میں لانے کی وجہ، اکابرین الہلسنت کی آفاقی سوچ کا تحقیقی و تقدیمی جائزہ مع تمثیل، تنظیم المدارس اہل سنت کے وقار کی علامت، نئے تعلیمی بورڈ اور حکومتی اهداف کا تحقیقی و تقدیمی جائزہ، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>موسیں: تنظیم المدارس کی دینی و ملی خدمات کا تماریخی جائزہ</p>
<p>ریاستی اور مقامی آمدنی میکس، پر اپریٹی میکس، اور سیلز میکس، میکس ادا میگی کے اہم قوانین، انفرادی آمدنی میکس، معاشری بگران مگر کس نظام میں؟ اسلامی نظام معیشت، اسلامی ریاست کے ذرائع آمدن، ریاست مدنیت کے ذرائع آمدن، تقابلی جائزہ، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>لیکس کا مروجہ نظام ریاست مدنیت کے تناظر میں تحقیقی و تقابلی مطالعہ</p>
<p>اداروں کے بانیان کا تعارف، اہداف و مقاصد، اداروں کا فکر رضا کے فروغ میں کردار، اداروں کی نمائیاں خصوصیات، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>پاکستان میں تعیینیں کے قائم کردہ ادارے ایک خصوصی جائزہ</p>
<p>مخزونہ مولانا علی روحی، مخزونہ حکیم موسیٰ امر تسری، مخزونہ میاں جمیل احمد شریف پوری، مخزونہ پروفیسر محمد اقبال مجددی، تمام کے احوال و خدمات اور کتب کی تفاصیل، خاتمه، فوائد، نتائج بحث</p>	<p>پنجاب یونیورسٹی کی لا بہریری میں سنی علماء کرام کے مخزونات کا جائزہ</p>

مظلوم و مقبوضہ مسلم ممالک، بالخصوص شام، کشمیر، بوسنیا، القدس پر ہونے والے مظالم، وجہ تازعہ، علاقائی قانون اور بین الاقوامی قانون، یو این اور مغربی دنیا کارویہ، مکہ حل، خاتمه، فوائد، تناجح ابجث	مظلوم مسلمین اور مشربی دنیا: قانون اور حقیقت	56
وقف کی تعریف مع مسائل وقف، وقف بل کا تعارف، حکومت پاکستان کے موجودہ وقف بل کا تحقیقی و تقدیدی جائزہ	حکومتی وقف بل کا اسلام کی روشنی میں تحقیقی و تقدیدی	57
مدارس دینیہ کا تعارف و آغاز، عصری علوم کی اہمیت، درس نظامی کے نصاب کے ساتھ عصری علوم کی تدریس کی ممکنہ صورتیں، دینی و عصری علوم کے حامل ادارے، نصاب اور نظام الادارات، خاتمه، فوائد، تناجح ابجث	عصری علوم اور دینی مدارس تحقیقی و تقلیلی مطالعہ	58
اسلام و فوایا تعریف و تاریخ، مغربی ممالک کا اسلام کے خلاف رد عمل، منفی رد عمل کی وجہات، اسلام مخالف تاثر کے قیام کی تاریخ۔ اسلام کا اصل چہرہ دکھانے کیلئے مسلم امہ کی ذمہ داریاں، علماء و مشائخ اور مدارس کا سلسلہ میں کردار، خاتمه، فوائد، تناجح ابجث	مغربی ممالک میں بڑھتا ہوا اسلام و فوایا اور مسلم امہ کی ذمہ داریاں	59
دارالافتاء کے حامل مدارس کا تعارف اور دارالافتاء کے مفتیان کا تعارف، فتاوی کا اسلوب، خاتمه، فوائد، تناجح ابجث	جنوبی پنجاب میں اہل سنت کے دارالافتاء اور ان کے موجودہ مفتیان کا تعارف	60
مسلمانوں کی علمی اور دینی ضروریات کی تکمیل کا بنیادی ذریعہ، مدارس اسلام کے قلعے، تحقیقی جائزہ، اشاعت اسلام اور جنوبی پنجاب کے مدارس، تحقیقی اور تقدیدی جائزہ، پانچ معروف درسگاہوں کا تعارف، خاتمه، فوائد، تناجح ابجث	جنوبی پنجاب کی پانچ بڑی بڑی دینی درسگاہوں کی دینی اور ملی خدمات کا تحقیقی جائزہ	61

التصوف والرجال والتعليم والتربية وما يتعلّق بها

خاندانی پس منظر، تحصیل علم، اسناد، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تاریخی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، تناجح ابجث	پروفیسر محظوظ الرحمن نعیی علیہ الرحمہ حیات و خدمات	62
خاندانی پس منظر، حصول تعلیم، سیرت و خصائص، عشق حقیقی کی طرف رغبت، شاعری کا بین الاقوامی مقام، دیگر معروف شعراء سے ممائش، مشاہیر خلفاء، عوای مقبولیت کے اسباب، اشعار میں اصفہ تصور کا تفصیلی جائزہ، پانچ معروف درسگاہوں کا تعارف، خاتمه، فوائد، تناجح ابجث	حضرت شاہ عبداللطیف بھٹائی رحمہ اللہ تعالیٰ کا رسالہ ”شاہ جو رسالو“ کا تحقیقی جائزہ	63
فضیلت علم و علماء، فقہ حنفی کا تعارف، علماء سندھ کی فقہی خدمات، فقہ حنفی پر کام، فتاوی جات، منیع تحقیق، اسلوب تحریر، خاتمه، فوائد، تناجح ابجث	منهجیۃ الحکم علی فقه الحنفیۃ عند علماء السندھ	64
باترتیب سوانح حیات، سلسلہ تعلیم، سیرت و خصائص، تصانیف۔ تراجم، شروحات، فتاوی، خاتمه، فوائد، تناجح ابجث	علماء الحسنه سنده کی علمی تبلیغی خدمات کا تحقیقی جائزہ 1900ء سے 2000ء تک	65
باترتیب سوانح حیات، سلسلہ تعلیم، سیرت و خصائص، شاعری کے اوصاف، مجاز سے حقیقت کا سفر، مرتبہ کلام و دیوان کی تفاصیل، خاتمه، فوائد، تناجح ابجث	سنده صوفی شعراء کے تذکارہ کا تحقیقی جائزہ	66
علم و علماء کی فضیلت، خاندانی پس منظر، سلسلہ تعلیم، سیرت و خصائص، معاصرین میں علمی مقام و مرتبہ، مشاہیر تلامذہ و تصانیف، فتاوی میں انداز تحقیق، تناجح و خلاصہ ابجث	محمد عبد الواحد سیوطانی رحمہ اللہ تعالیٰ کی حیات اور علمی خدمات کا تحقیقی جائزہ	67
علم و علماء کی فضیلت، باترتیب سوانح حیات، سلسلہ تعلیم، سیرت و خصائص، تصانیف، تراجم، شروحات، فتاوی، خاتمه، فوائد، تناجح و خلاصہ ابجث	ہندوستان میں سندھی علماء کی حیات اور علمی خدمات کا تحقیقی جائزہ	68
مصنف کا تعارف، باترتیب سوانح حیات، سلسلہ تعلیم، سیرت و خصائص، ارشادات و تعلیمات تناجح و خلاصہ ابجث	”اخبار الاخیار“ شیخ عبدالحق دہلوی رحمہ اللہ تعالیٰ میں مذکور سندھی اولیاء کے تذکارہ کا تحقیقی جائزہ	69

خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	اخوند پنجو بابا جی رحمہ اللہ تعالیٰ، اکبر پورہ، نو شہرہ	70
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	شیخ حبید بابا رحمہ اللہ تعالیٰ، پشاور	71
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	میاں محمد عمر بابا رحمہ اللہ تعالیٰ چکنی، پشاور	72
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	کوہستان بابا رحمہ اللہ تعالیٰ جھگڑا، پشاور	73
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	عبد الشکور بابا ملگ رحمہ اللہ تعالیٰ، نیو ٹی ہوم پشاور	74
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	عبد الرحمن بابا رحمہ اللہ تعالیٰ، پشاور	75
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	پیر رحمت کریم صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ، ڈاگ اسماعیل خیل نو شہرہ	76
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	حضرت شیخ گل رحمہ اللہ تعالیٰ، لندی کو تل خیر	77
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	حضرت نور الدین رحمہ اللہ تعالیٰ، لندی کو تل خیر	78
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	جناب عبد العظیم رحمہ اللہ تعالیٰ، لندی کو تل خیر	79
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	جناب شریف گل صاحب القادری رحمہ اللہ تعالیٰ، مردان (مصنف کتب)	80
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	الحاج محمد آمین رحمہ اللہ تعالیٰ، عمر زی چار سدہ	81
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	قاضی میر احمد شاہر ضوائی، اکبر پورہ (مؤلف کتب کثیرہ)	82
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	سید غلام محمد (پیر آف باغ کنڈی شریف) چکدرہ دیر	83
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	خلیفہ اعلیٰ حضرت مولوی عبد الواحد الرضوی رحمہ اللہ تعالیٰ گڑھی کپورہ مردان	84
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، استادنہ، شیوخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	”صاحب کاشف المیان“ مولانا عبد اللطیف ڈانگ بابا، مردان	85

خاندانی پس منظر، تحصیل علم، اساتذہ، شیخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	علامہ عبداللطیف ظہیر، گڑھی کپورہ، مردان۔ دعائیٰ کنز الایمان اور اہل سنت کی خدمات کے حوالہ سے	86
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، اساتذہ، شیخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	تحریک پاکستان کے رہنمای پیر عبداللطیف رحمہ اللہ تعالیٰ زکوڑی شریف	87
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، اساتذہ، شیخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	پیر عبداللطیف جان الحیری صاحب، مرشد آباد پشاور	88
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، اساتذہ، شیخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	حضرت سید .. اللہ شاہ ثانی رحمہ اللہ تعالیٰ صعب: سور حسیہ بادشاہ کی جنگی حکمت عملی	89
تحریک کا قیام، پس منظر و محرکات، مختلف ادوار، مشاہیر کی آراء، ملکی جنگوں باخصوص 1965ء کی جنگ میں مجاہدین کے ایمان افروزولے، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	حرث تحریک کے مجاہدین کا کردار	90
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، اساتذہ، شیخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	روحانی اور ادبی تحریک میں حضرت پیر سید علی گوہر شاہ اول کی کاوشیں	91
خطوط و مکاتیب کی تاریخی و شرعی حیثیت، مکاتیب صوفیہ میں ناصحانہ اور عارفانہ انداز، صاحب مکتوبات کے تفصیلی سوانح، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی اور تحریکی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	خرزانۃ الاسرار مکتوبات پیر سید .. اللہ شاہ اول کا تحقیقی جائزہ	92
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، اساتذہ، شیخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	حضرت سید .. اللہ شاہ اول پیر پگڑہ کامجاہدانہ کردار	93
خاندانی پس منظر، تحصیل علم، اساتذہ، شیخ طریقت، مشاہیر تلامذہ و خلفاء، علمی و تالیفی و تنظیمی خدمات، وفات، خاتمه، فوائد، نتائجِ ابحث	حضرت سید محمد راشد روضہ دھنی کی علمی خدمات	94

ہدایات و ضوابط برائی تحقیقی مقالات

امتحانی قواعد و ضوابط:

- ❖ تحقیقی مقالات لکھوانے کا مقصد ”تصنیف و تالیف“ کی خواہیدہ صلاحیتوں کو اجاگر کرنا، تحقیق و ترجیح اور استنباط کی بہتر تربیت دینا اور حوصلہ افزائی کرنا ہے، لہذا مقالہ نگاران کی راہنمائی اور تحقیق و تالیف کو مکاہقہ مغیرہ بنانے کیلئے مدارس کے منظہمین سے گزارش ہے کہ:
 - i. ”ہر مقالہ نگار کیلئے تحقیق و تصنیف کا ملکہ رکھنے والے اسٹاڈ کا ہی بطور ”مشرف“ (Supervisor) تقرر فرمائیں۔“
 - ii. ایک مشرف کے زیر نگرانی مقالہ نگاران کی تعداد کم از کم چھ ہوئی چاہیے تاہم اگر کسی ادارے میں امیدواران کی تعداد کثیر ہو تو ایک مشرف زیادہ سے زیادہ آٹھ مقالات کی نگرانی کر سکتا ہے۔ اس سے زیادہ کی اجازت نہ ہے۔
 - iii. مقالہ نگار جس ادارے میں زیر تعلیم ہے مشرف (Supervisor) کا اسی ادارے سے ہونا ضروری نہیں بلکہ امیدوار اپنے جامعہ کے سربراہ کی اجازت سے کسی اور ادارے کے اسٹاڈ کو بھی اپنا مشرف بناسکتا ہے۔
- ❖ مشرفین کرام اپنی اخلاقی و منصبی ذمہ داری کا مظاہرہ کرتے ہوئے مسلسل راہنمائی فرمائیں اور اپنی نگرانی میں مقالہ تحریر کرائیں تاکہ مستقبل کی علمی و تحقیقی ضرورتوں کے اہل، رجیلوں کا تیار ہو سکیں۔ سطحی اور نقل شدہ مقالہ ہونیکی وجہ سے امیدوار کی ناکامی مشرف کیلئے سُکنی کا باعث ہو گی۔
- ❖ تنظیم المدارس کی جانب سے جاری کردہ عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مقالہ لکھنا ضروری ہے۔
- ❖ مقالہ صرف وہی امیدوار لکھیں گے جنہوں نے 2020ء میں عالمیہ سال اول کا امتحان پاس کر لیا ہو۔ نیز تاحال مقالہ نویسی صرف طلبہ کیلئے ہے طالبات کے نصاب میں مقالہ شامل نہیں۔
- ❖ ایک عنوان پر ادارے کا صرف ایک امیدوار مقالہ لکھنے کا مجاز ہو گا، البتہ اگر عنوانات کی تعداد سے امیدواروں کی تعداد زیادہ ہو تو ایک عنوان پر دو یا تین طلبہ مقالہ لکھ سکتے ہیں۔ تاہم ادارہ کے ”نظم تعییمات“ کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس بات کا اہتمام کریں کہ ہر امیدوار از خود محنت و تحقیق کر کے مواد مرتب کرے، تاکہ نقل و سرقہ کا امکان نہ رہے۔ نقل شدہ مقالہ کا عدم شمار ہو گا، اور امیدوار ناکام قرار پائے گا۔
- ❖ مقالہ میں ناکام طلبہ کو ضمنی امتحان کے موقع پر دوبارہ مقالہ لکھنے کا موقع اس شرط پر دیا جائیگا کہ وہ ضمنی امتحان کے موقع پر با قاعدہ داخلہ فارم پر کر کے امتحانی فیس جمع کرائیں۔ مجموعی طور پر چار چانسز (سالانہ + ضمنی + سالانہ + ضمنی) تک مقالہ کی تکمیل لازم ہے۔

منظوری و طریقہ ترسیل:

- ❖ رجسٹریشن کیلئے سربراہ ادارہ کے دستخطوں سے ادارہ کے لیٹر پیڈ پر مقالہ نگاران کی فہرست (نام امیدوار، عالمیہ سال اول کارول نمبر، منتخب عنوان، مشرف کا اسم گرامی) ۷۲ رب جم ۱۴۲۳ھ تک شعبہ امتحانات کو ارسال کرنا ضروری ہے۔
- ❖ ۷۲ رب جم ۱۴۲۳ھ سے قبل تمام مقالات مرتب و مجلد کر کے شعبہ امتحانات مرکزی دفتر لاہور میں پہنچا ضروری ہیں۔
- ❖ ادارہ کے لیٹر پیڈ پر اسماء مقالہ نگاران و مشرفین اور عنادین مقالات کی فہرست، مہتمم / شیخ الحدیث کی مہروں دستخطوں کے ساتھ 15 ستمبر 2021ء سے پہلے ارسال کی جائے۔
- ❖ مقالات اجتماعی طور پر ارسال کئے جائیں، انفرادی طور پر ارسال کیے گئے مقالات گم ہونے کی صورت میں شعبہ امتحانات ذمہ دار نہ ہو گا۔
- ❖ جس مقالہ پر امیدوار کا نام، عالمیہ سال اول کارول نمبر اور پتہ صحیح طور پر درج نہ ہوا، وہ کا عدم متصور ہو گا۔
- ❖ تحقیقی مقالہ کی اصل کاپی جلد کر کے بھجوائیں۔ فوٹو کاپی قابل قبول نہ ہو گی۔ البتہ اپنے ریکارڈ کیلئے فوٹو کاپی بنو کر محفوظ کر لیں نیز نقل و اصل کی پہچان کے لیے رف عمل (قلمی نسخہ ترجیحاً)، قلم سے نظر ثانی شدہ کاپی لازماً محفوظ رکھیں۔ شعبہ امتحانات کسی بھی وقت ثبوت کے طور پر یہ چیزیں طلب کر سکتا ہے۔

ہدایات برائی تحریر و تحقیق:

- ❖ مقدمہ، ابواب و فصول، خلاصہ بحث، سفارشات، نتائج، اشاریہ، اور آیات، احادیث، شخصیات، اعلام اور اماکن کی فہریں کا اہتمام کریں۔

- ❖ مقالہ کم از کم 50 صفحات فل سکیپ (8.6x11.6) پر مشتمل ہو اور کاغذ کی ایک طرف لکھا جائے۔
- ❖ مقالہ کی تفصیلات اور مباحث تجزیاتی اور نتیجہ خیز ہونے چاہئیں، انداز تحریر علمی و تحقیقی ہونا چاہیے۔
- ❖ مقالہ میں موجود تمام آیتیں مبارکہ قرآنی رسم الخط میں تحریر ہوں اور ان پر اعراب کا بطور خاص اہتمام کیا جائے۔
- ❖ مقالہ بنیادی مصادر پر مشتمل ہونا چاہئے اور تحقیق و تصنیف سے متعلق قواعد و ضوابط کا مقابلے میں اطلاق و اظہار ہونا ضروری ہے۔
- ❖ مقالہ کی تکمیل پر اپنی تحریر کو بار بار پڑھا جائے تاکہ غلطی کی گنجائش نہ رہے۔ کمپوزنگ کی غلطیوں پر نمبر کم ہو جاتے ہیں۔
- ❖ مقالہ کمپوزنڈ ہونا ضروری ہے۔ تاہم کسی ماہر کا تب کا تحریر شدہ قلمی نسخہ بھی قابل قبول ہو گا۔ البتہ جلد کا مضبوط ہونا لازمی ہے۔

کمپوزنگ کے متعلق ہدایات

- i. اعلیٰ تعلیم میں مقالہ جات کی تفویض کا مقصد طالب علموں میں تحقیقی شعور بیدار کرنا اور تجزیاتی و تقدیمی صلاحیتوں کی جلاجشاہی۔ ان مقاصد کے حصول کے لئے ضروری ہے کہ محقق طے شدہ اصول و ضوابط کی روشنی میں ہی اپنی تحقیقات مرتب کرے۔ لہذا تحقیقی مقالہ جات لکھنے والے ان ہدایات کو مد نظر رکھیں۔
- ii. مقالہ متوازن طور پر ابواب و فصول میں منقسم ہو نیز ہر باب کا نام، باب کے شروع میں علیحدہ صفحہ پر لکھیں۔ اور اس پر صفحہ نمبر لکھا اور شمارہ کیا جائے۔
- iii. کاغذ کا سائز 11.6x8.6 اینچ (A4)، جلد بندی کی طرف سے حاشیہ 1.25 اینچ اور دوسری جانب کا 0.75 اینچ ہو۔ اور کا حاشیہ ایک اینچ کا اور نیچے کا 0.75 اینچ ہو۔
- iv. ہر صفحہ پر نمبر در میان میں اپر کی طرف لکھا جائے۔
- v. حوالہ جات و حواشی سمیت فی صفحہ سطور کی تعداد 24-26 ہوئی چاہیے۔ مختلف عنوانات کا سائز درج ذیل ہے ٹائل چوبیں فانت (pt24) ابواب کے عنوانات باہمیں فانت (pt22)، فصول بین فانت (pt20)، مباحث 18 فانت (pt18)، ذیلی عنوانات 16 بولڈ فانت (pt16)، تحریر کا سائز اصل متن پندرہ فانت (pt15) اور حاشیہ تیرہ فانت (pt13) پر مشتمل ہونا چاہیے۔
- vi. مقالہ کا سرورق درج ذیل ترتیب سے تیار کیا جائے:

مقالہ کے سرورق پر عنوان مقالہ جملی حروف میں اسکے نیچے تو سین میں مقالہ برائے شہادۃ العالمیہ / تخصص فی الفقه، نیچے دائیں جانب مقالہ نگار کا نام اور بائیں جانب مقالہ کا نام بمعہ عہدہ اور سب سے نیچے شعبہ امتحانات شہادۃ العالمیہ / تخصص فی الفقه تنظیم المدارس الہنسن پاکستان سیشن / سال تحریر کیا جائے، صفحہ کے درمیان میں تنظیم المدارس کامونوگرام ہونا چاہیے۔

مقالہ کے انتساب سے پہلے مگر ان مقالہ کا سفارشی مراسلم (Recommendation Letter) اور اس بات کا حلف (Declaration) کہ یہ کام اصلی اور سرقہ سے مبراء ہے، لکھا جائے گا۔

- vii. شہادۃ العالمیہ / تخصص فی الفقه کے مقالہ جات کی جلد کے پہلے صفحہ پر ان تمام چیزوں کا اندرج اسی ترتیب سے ہو گا جیسے ہدایات میں لکھا گیا ہے مقالہ کی جلد کارنگ گہر امیرون ہو۔ پشتے پر مقالہ کا عنوان مقالہ نگار کا نام، سال / سیشن درج ہو گا۔

❖ مقالہ کی ترتیب و محتویات:

- 1: عنوان / ٹائیٹل 2: تسمیہ و تمجید 3: مشہور فکر کی تصدیق و دستخط 4: انتساب
- 5: مقدمہ / دیباچہ 6: فہرست موضوعات 7: صلب موضوع و ابحاث 8: ضمیمہ و اشاریہ (اگر ہو)
- 9: خلاصہ بحث و نتائج 10: فہارس (آیات و احادیث وغیرہ) 11: مصادر و مراجع (ترتیب میں فون / تہجی کا لحاظ رکھیں)

❖ مقدمہ و دیباچہ: انتصار و جمیعت سے کام لیا جائے، عنوان کے انتخاب کی وجہ ترجیح اور مقالے کا سر سری جائزہ درج ہو۔

ابواب و فصول:

1. ہر باب متوازن فصول پر مشتمل ہو اور تمام ابواب کی فصول حجم و ضمانت میں مناسب و موزوں ہوں۔

2. جدید طرز تصنیف اپناتے ہوئے ہر باب کے آغاز میں پہلے ایک صفحہ پر جملی قلم سے باب کا نام لکھا جائے اور ذیل میں اس باب کے اہم عنوانات درج کئے جائیں۔ صفحہ کی عقبی جانب خالی چھوڑ دی جائے، اور اگلے صفحہ (سامنے/بائیں جانب والے) سے تحریر کا آغاز کیا جائے۔
3. ذیلی عنوانیں ”بلغی سرخی“ کے طور پر دائمیں جانب جملی قلم سے لکھیں۔
4. تحریر میں پیرابندی اور رموز کتابت و علامات وقف (۔۔۔؟۔۔۔!) وغیرہ کا لحاظ رکھا جائے۔
5. اختتام پر اپنے اخذ کردہ متانج اور اگر رائے میں ”تفہ“ ہو تو اس کا نمایاں اظہار ہو۔

❖ حوالہ جات اور حواشی:

1. حوالہ جات، حوالی ہر صفحے کے نیچے دیئے جائیں، یا مسلسل نمبروں کی صورت میں باب، فصل، مقالہ کے آخر میں نمبروار مصادر و مراجع و حوالہ کا ذکر کریں۔ اقتباس کو وادیں (”“) کے درمیان لکھیں۔
2. متن میں موجود ابہام کیوضاحت حاشیہ میں کی جائے۔ یا قوس خاص [.....] (.....) لگا کر اس کے درمیان لکھا جائے۔
3. حوالہ دیتے وقت پہلی جگہ مکمل حوالہ لکھا جائے۔ تقریباً تمام کتب حدیث مختصر و محقق دستیاب ہیں اس لئے حوالہ میں رقم الhadیث، جلد و صفحہ، مطبع و سن طباعت درج کریں۔ باب و فصل کا تذکرہ بھی کر دیا جائے تاکہ متعلقہ طبع دستیاب نہ ہونے کی صورت میں بھی اصل تک رسائی ممکن ہو سکے۔ یاد رہے حوالہ لکھتے وقت بہت احتیاط کریں کہ ممتحن آپ کے لکھے حوالہ جات کو چیک کریں گے۔ بے احتیاطی یا غلط حوالہ جات لکھنے کی صورت میں دیانت علمی کے خلاف ہونے کیسا تھہ ساتھ آپ امتحان میں ناکام قرار پائیں گے۔
4. آیات قرآنیہ میں سورۃ کا نام، نمبر، اس کے بعد آیت نمبر لکھیں۔ مثلاً: سورۃ بقرہ کی آیت نمبر ۱۳ کو یوں لکھیں: (البقرہ: ۲:۱۳)
5. مصنفوں کے اسماء حروف تہجی کی ترتیب یا سینیں ولادت وفات کی ترتیب سے ہوں۔

فہارس: فہارس کے باقاعدہ نمبر مخصوص کئے گئے ہیں لہذا اپنی کاؤش کو مزید بہتر بناتے ہوئے موضوعات و عنوانیں، آیات و احادیث، اشاریہ، اسماء و اماکن، مصادر و مراجع کی فہارس ہیں۔ ان تمام فہارس میں ترتیب (ہجاتی، زمانی، مکانی) کا خاص خیال رکھیں۔

CD / فلاپی بیک آپ: اپنے تحقیقی مواد کو کمپیوٹر پر کپوٹ کروائیں اور درج ذیل ہدایات کا خاص خیال رکھیں۔

- i. اپنے تحقیقی مواد کو ضائع ہونے اور ہماہی و سرقہ علمی سے محفوظ رکھیں۔ بعض لوگ اس کپوٹ شدہ مواد کا اپنے نام سے پرنٹ نکلوالیتے ہیں، جس سے اصل امیدوار پر بھی نقل کرنے کا الزام آ جاتا ہے، لہذا اپنے اصل تحقیقی مواد اور، رفع عمل کو محفوظ رکھیں تاکہ بوقت ضرورت بطور ثبوت پیش کیا جاسکے۔

ii. تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان کے پلیٹ فارم سے یہ کوشش کی جائیگی کہ جدید تحقیقات پر مشتمل مواد کو مرتب کر کے شائع کیا جائے، لہذا کمپوٹ شدہ مواد کی Backup سی ڈی ہمراہ ارسال کریں۔

iii. تحقیقی مقالہ تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان کی اعلیٰ ڈگری کے حصول کیلئے لکھوایا جاتا ہے جو تنظیم المدارس کا علمی انشائی شمار ہوتا ہے لہذا اگر اپنی تحقیقات کو شائع کرنا مقصود ہو تو اس کی اشاعت سے قبل تحریری اجازت نامہ حاصل کرنا ضروری ہے۔

نوٹ: جناب ناظم اعلیٰ / مہتمم صاحب! زید مجده

یہ ہدایت نامہ اور فہرست مقالات اپنے مدرسہ کے نوٹس بورڈ پر آویزاں کروادیں۔ نیز ایک ایک کاپی مقالہ نگاروں کو بھی دے دیں۔

عزیز طلبہ کرام!

☆ متعدد علمی عنادیں کا تعین کر دیا گیا ہے، بعض مشکل اور تحقیقی عنوانات ہیں اور بعض آسان، کچھ عصری مضمون نویسی جیسے موضوعات اور وافر مواد سے متعلق ہیں۔ اپنی تمام تر صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے خوب مختت سے ریسرچ ورک کیا جائے۔ تاکہ مستقبل میں اگر اس مقالہ کو طباعتی و اشاعتی مرحلہ سے گذارنا مقصود ہو تو یہ مقالہ ہر لحاظ سے اس معیار پر پورا اترتا ہو۔

☆ اساتذہ و مشرفوں نے علم سے انتہا ہے کہ موضوع و عنوان کے انتخاب میں طالب علم کے میلان طبعی اور استعداد کا لحاظ کرتے ہوئے چنان کرائیں۔ ذی استعداد طلبہ کو آسان کی وجہے مشکل اور علمی کام پر آمادہ کریں، تاکہ (ان مع العسر یسرا) کا عملی نمونہ سامنے آئے۔ اپنے عزیزوں کو تصنیف و تایف کے میدان کا شہسوار بنانے کیلئے پوری توجہ مرحمت فرمائیں۔ اور موضوع کے مالک اور مالکیہ میں سے کوئی پہلو تشنہ نہ رہنے دیں۔

☆ مقالات کے عنادیں بارے رہنمائی درج ذیل اساتذہ کرام و محققین نے علم سے حاصل کی جاسکتی ہے، مگر یاد رہے سائل و طالب بن کر اپنی مراد حاصل کرنے کے جذبے سے مناسب و موزوں وقت پر فون کیجیئے اور فرصت بارے پہلے پوچھ لیجیئے۔

نمبر شمار	اسماء گرامی	رباطہ نمبر
1	مفتی محمد عبدالنیس، گوجرہ	0300-3595565
2	حافظ محمد احسان ظفر، ناظم تعلیمات جامعہ رضویہ ضیاء الحلوم راولپنڈی	0321-5178672
3	پروفیسر عون محمد سعیدی، بہاولپور	0300-6818565
4	ڈاکٹر محمد کلیم، رحیم یار خان	0306-7318019
5	مفتی خلیل احمد قادری، لاہور	0300-8806267
6	مفتی محمد کاشف فریدی، ملتان	0305-5261588
7	مفتی اعجاز احمد، فیصل آباد	0300-7267103
8	مولانا رفاقت جلالی، اسلام آباد	0300-7565116
9	مفتی محمد زمان سعیدی، فیصل آباد	0306-5832859
10	مولانا محمد امیاز حقانی، چنیوٹ	0346-5912691

☆ کچھ تفصیلات اور تحریر مقالہ کے لیے رہنمائی تنظیم المدارس کے فیس بک ٹچ پر دے دی گئی ہے۔ درج ذیل لئک سے آپ حاصل کر سکتے ہیں :

<https://www.facebook.com/tanzeemulmadarisPk>

☆ عنوانات، موضوعات کی ترکیب الفاظ میں ایسی تبدیلی، جس سے عنوان مزید و قیع ہو جائے، لیکن ”صلب موضوع“ میں کوئی کمی نہ ہو، کی اجازت ہے۔

☆ آخری عنوان پر لکھنے کے لئے ایک ہی ادارے سے کئی طالب علم بھی ہو سکتے ہیں مگر کتاب (مخطوط) کا الگ ہونا ضروری ہے۔ البتہ جنم میں بڑی کتاب ہونے کی صورت میں ایک سے زائد طالب علم بھی شرکیں ہو سکتے ہیں، تاہم متعدد شرکاء کی صورت میں ہر ایک کے حصے میں کم و بیش پچاس تا ساٹھ صفحہ تحقیق ہونے چاہئے۔

☆ خیال رہے کہ تحقیق کیلئے ایسی کتاب (مخطوط) کا انتخاب کریں جس پر پہلے کام نہ ہوا ہو، اس سلسلہ میں شعبہ تحقیق و تصنیف تنظیم المدارس سے تحریری طور پر تصدیق حاصل کر لیں۔

☆ نتیجہ از ممتحن، مندرجہ بالا پروفارمہ کاپی کر کے امیدوار اپنے مقالے کے آغاز میں لگائے، اس میں مطلوبہ کو اائف کو امیدوار خود احتیاط سے درج کرے۔

والسلام مع الکرام

آپ کے در خشیدہ مستقبل کا خواہاں

محمد عبدالصطفیٰ ہزاروی (ناظم اعلیٰ)

20 اپریل 2022ء / 18 رمضان المبارک، ۱۴۴۳ھ